

UNIDAD: 01040502 ==> ESCUELA DE SOCIOLOGIA

Nom.: Proyecto Pry01 - 102 - 2016 Masculinidades neocoloniales: elaboración del concepto y estudio de sus concreciones en los representantes del Estado enviados a Talamanca, Caribe sur de Costa Rica, 1885-1910.

Estado: Editable

Actividad Subactividad Código inscripción
Investigación Investigación básica

Vigencia del Proyecto: 10/08/2015 al 10/08/2017

Descripción:

En el proyecto de investigación se procura avanzar en el estudio de lo que aquí se denominará como "masculinidades neocoloniales" en dos sentidos. Por una parte, se procura avanzar en el desarrollo del concepto, con el fin de explicar las estructuras de relaciones sociales que contribuyen a entender la masculinidad neocolonial como un tipo de acción social de hombres mestizos, europeos y norteamericanos en su relación con el pueblo bribri –Caribe sur de Costa Rica-, a finales del siglo XIX e inicios del XX. Para elaborar esta noción, se realizará una revisión de varios corpus analíticos, a saber, los estudios decoloniales en su vertiente latinoamericana, el feminismo de color, los estudios sobre masculinidades y, por último, los estudios sobre la construcción y evolución de las clases medias en la India poscolonial. Se propone que estas perspectivas contribuyen a la construcción de una noción que incorpore las categorías de raza, etnia y clase, así como los vínculos trans-nacionales de tales sujetos. Por otra parte, y a partir de esta elaboración conceptual, el proyecto avanzará en la investigación de uno de los sujetos colectivos arriba mencionados, el cual tuvo contacto con el pueblo bribri: los funcionarios públicos en Talamanca.

Observaciones:

null

Unidades participantes en el proyecto:

¿El proyecto tiene porroga? No

¿El proyecto tiene renovación? No

Relación con otros proyectos:

Proyectos:	Periodo	Estado
------------	---------	--------

Adscripciones con programas inscritos en las Vicerrectorías

Costo Total del Proyecto:

Monto estimado UCR	Entes externos	Total
0.00	0.00	0.00

Entes externos:

UNIDAD: 01040502 ==> ESCUELA DE SOCIOLOGIA

Nom.:Proyecto Pry01 - 102 - 2016 Masculinidades neocoloniales: elaboración del concepto y estudio de sus concreciones en los representantes del Estado enviados a Talamanca, Caribe sur de Costa Rica, 1885-1910.

Estado: Editable

Actividad Subactividad Código inscripción
Investigación Investigación básica

Información acerca de los encargados del proyecto

Investigador principal / Responsable													
Tipo	Identificación	1er apellido	2do apellido	Nombre	Horas por semanas						Grado	Unidad / Institución a la que pertenece	Estado en régimen
					I ciclo		II ciclo		III ciclo				
					Prop.	Adic.	Prop.	Adic.	Prop.	Adic.			
CÉDULA NACIONAL	800720895	MENJIVAR	OCHOA	MAURICIO	0	0	0	0	0	0	Doctorado Académico	ESCUELA DE SOCIOLOGIA	INSTRUCTOR(A)

Descripción de horas por semana dedicadas al Proyecto:

I ciclo		II ciclo		III ciclo	
Propia	Adicional	Propia	Adicional	Propia	Adicional
0	0	0	0	0	0

Financiamiento de las cargas adicionales en horas: I Ciclo II Ciclo III Ciclo

Vicerrectoría	0	0	0
Otras unidades	0	0	0
Otros medios	0	0	0

Observaciones:

UNIDAD: 01040502 ==> ESCUELA DE SOCIOLOGIA

PROYECTO: Pxy01 - 102 - 2016 Masculinidades neocoloniales: elaboración del concepto y estudio de sus concreciones en los representantes del Estado enviados a Talamanca, Caribe sur de Costa Rica, 1885-1910.

Estado: Editable

Actividad	Subactividad	Código inscripción
Investigación	Investigación básica	

Antecedentes del proyecto

En este proyecto de investigación tiene dos propósitos. El primero es elaborar el concepto de “masculinidades neocoloniales”, concepto que procura explicar la acción social de diversos sujetos –funcionarios del estado, intelectuales, científicos europeos y norteamericanos, fotógrafos, pintores y viajeros- a finales del siglo XIX e inicios del XX, cuyo común denominador fue su contacto con el pueblo indígena bribri en el Caribe sur de Costa Rica. El segundo propósito, luego de este desarrollo conceptual, radica en explorar las prácticas masculinas neocoloniales de los enviados oficiales temporalmente y de los funcionarios públicos destacados permanentemente en Talamanca, en el contexto de los intereses del Estado costarricense sobre el territorio indígena del Caribe sur de Costa Rica, 1885-1910. El período de interés abre con el abandono de la práctica que seguía el Estado de nombrar a los caciques bribris con el cargo oficial de jefe político. Esto marca una intensificación del Estado en Talamanca, con el nombramiento de funcionarios de origen mestizo. Este cargo fue retirado a Antonio Saldaña, último gran cacique de los bribris. El período se cierra en 1910, con la muerte de Antonio Saldaña. Es posible pensar que a partir de esta muerte la relación del Estado con los bribris se redefinió, pues Saldaña fungió como intermediario entre su pueblo y la sociedad mestiza, que no cumplió posteriormente otra figura.

Mi interés por avanzar en estas líneas tiene sus antecedentes en una investigación de corte historiográfico cuyo objetivo inicial residía en el abordaje de la violación a mujeres indígenas en Talamanca –Caribe sur de Costa Rica- por hombres mestizos representantes del Estado a finales del siglo XIX y durante las tres primeras décadas del siglo XX (Menjivar, 2013). Se trataba de hombres investidos con dos tipos de poder: primero, el conferido por el Estado costarricense, pues gran parte de ellos era jefe político de Talamanca; además contaron con la complicidad de otros funcionarios públicos tales como policías, secretarios y jueces. El segundo tipo de poder fue el de la jerarquía racial, pues todos eran mestizos. Igualmente pudimos establecer una relación entre dichos poder institucional y racial, por una parte y la apropiación del trabajo, de las tierras y de los bienes de los indígenas.

Sobre la violencia sexual existía un primer abordaje realizado por la historiadora norteamericana Lara Putnam quien al referirse a la violación cometida por algunos de estos sujetos en la novela Mamita Yunai de Carlos Luis Fallas (1983), habla de una “exhibición ritualizada del dominio neocolonial” y de una “retórica oficial de civilización y educación, e incorporación racial” impulsada por el Estado que se convirtió “en el ejercicio violento del privilegio masculino blanco” (Putnam, 1999, p. 172).

Por otra parte, desde la crítica literaria, el artículo de Werner Mackenbach y Valeria Grinsberg Pla (2006) que analiza la misma novela de Fallas abordaba las maneras en que el texto contribuye a una construcción del indígena como una Otridad cargada de prejuicios y estereotipos. En la novela, el “narrador homodigético (alterego del autor)” describe la región talamanqueña como una región de vida miserable, en la que los indígenas son presentados como seres “primitivos”, “sombrios”, sin cultura y sin lengua (solo tienen “dialecto”). Las mujeres indígenas, apuntan Pla y Mackenbach, aparecen de manera marginal “ya sea como apéndice deforme, embrutecido o estúpido del indio, como ‘india desgreñada (...) en suma, como unos seres miserables e incluso ridículos’ (2006, p. 168). Por mi parte, podría añadir que en la visión de Fallas se observa una importante contribución al construir un conocimiento sobre este pueblo apegado a una episteme colonial, pues no ve a los bribris sino como “indios”, categoría que, siguiendo a Guillermo Bonfil Batalla (s.f.), conlleva una situación de colonizado, de dominado.

Otra de las vetas investigadas acerca de las prácticas del Estado hacia los bribris de Talamanca a finales del siglo XIX consistía en el interés por controlar el territorio y su población por medio de las colonias militares y escuelas, tal y como lo han abordado las investigaciones de la historiadora Alejandra Boza (2003, 2004, 2014) y de la misma autora y del también historiador Juan Carlos Solórzano (2000). El interés del Estado por controlar el territorio tuvo relevancia, en virtud del interés del “Reino Mosquito”, que apoyado por Inglaterra, reivindicaba el dominio de la costa caribeña desde el Cabo Gracias a Dios, en Honduras, hasta Bocas del Toro, en Panamá (Boza, 2014). También durante el siglo XIX, Colombia tuvo pretensiones de controlar el territorio en la vertiente caribeña hasta el río San Juan y el Lago de Nicaragua. Entre las medidas para establecer el control sobre gentes y tierras, el Estado tuvo interés en la promoción de escuelas de primeras letras, de colonias militares y agrícolas (Boza y Solórzano, 2000), así como la cooptación de las élites indígenas. Desde temprano en la vida independiente, múltiples esfuerzos vincularon el conocimiento del clima, la geografía, etc., con una eventual colonización y atracción de inversiones internacionales. El Instituto Físico-Geológico Nacional –IFGN- (1899) es ejemplo de la condensación de esta iniciativa en lo público. Al IFGN le interesaba renovar la cartografía nacional, dimensionar los recursos naturales y el contexto físico; preocupaciones vinculadas al fomento de la “colonización por parte de campesinos nacionales y extranjeros e integrar amplias zonas del país a la economía costarricense” (Solano y Díaz, 2005).

En suma, existe algunos estudios realizados desde la literatura y desde la historia que se han centrado en aspectos específicos sobre la relación entre el Estado costarricense y el pueblo bribri, principalmente en lo que se refiere al avance de la institucionalidad –escuelas y colonias militares- y a la violencia de género. Ahora bien, al pasar de las investigaciones sobre los bribris a las fuentes primarias, es posible encontrar más evidencias del interés que agentes del Estado, de la Iglesia y de la intelectualidad tuvieron hacia este pueblo indígena bajo una óptica colonial. Así, cuando se estudian los informes de los funcionarios enviados a ejecutar las políticas del estado, es factible constatar su interés en introducir la religión como mecanismo de civilización (Barrantes, 2009). Esta empresa coincide con la labor de varias figuras religiosas como la de los misioneros alemanes Vicente Krautwig, José Breiderhoff, Agustín Blessing y P. Menzel (2001), y la del obispo de Costa Rica, Bernardo Augusto Thiel, quien hizo varias incursiones a Talamanca en la década de 1880 (Herrera, 2009), y dedicó una parte de su obra sobre la población de Costa Rica a los pueblos

UNIDAD: 01040502 ==> ESCUELA DE SOCIOLOGIA

PROYECTO: Pxy01 - 102 - 2016 Masculinidades neocoloniales: elaboración del concepto y estudio de sus concreciones en los representantes del Estado enviados a Talamanca, Caribe sur de Costa Rica, 1885-1910.

Estado: Editable

Actividad	Subactividad	Código inscripción
Investigación	Investigación básica	

indígenas (Thiel, 1902). ¿La civilización, en esta visión de curas y funcionarios del Estado, correría a la par de la colonización de las almas y de las mentes? Existen otras figuras que pusieron su mirada sobre los bribris y que se preguntaron sobre la naturaleza específica de su humanidad a partir de discursos legitimados por el racismo propio del desarrollo científico decimonónico. Entre ellas podemos encontrar a científicos naturalistas que, desde las últimas décadas del siglo XIX, estaban interesados, ya fuese en los procesos de colonización o en la mera descripción etnográfica de este pueblo. Se pueden citar al norteamericano William Gabb (1978 y s.f.) –quien exploró Talamanca entre 1873 y 1874, contratado en Costa Rica por la UFCo y por el Estado- y a varios europeos: a) Henry Pittier (1938), de origen Suizo, profesor del Liceo de Costa Rica, creador del Instituto Meteorológico Nacional y director del Instituto Físico Geográfico de Costa Rica; b) Carl Bovallius (1977, 1993), sueco, de la Universidad de Upsala; c) Karl Sapper (1938), alemán, de la Universidad de Leipzig; d) Adolfo Tonduz (1895), suizo, encargado del Servicio de Botánica del Instituto Físico Geográfico Nacional de Costa Rica; y f) José Segarra y Joaquín Juliá (1907), viajeros españoles. Sobre Gabb, Pittier y Bovallius he iniciado ya un proceso de investigación enfocándome en la pregunta antropológica que se hacen sobre los bribris (Menjívar, s.f.). Cabe acotar que, siguiendo a Esteban Krotz (2002), por pregunta antropológica entiendo “el intento de explicar el contacto entre culturas, de hacerlo consciente, de reflexionar sobre él, de resolverlo simbólicamente”. Aunque con importantes diferencias, construyeron sobre los bribris, en el mejor de los casos, visiones exotizadas –Bovallius- o imágenes idealizadas sobre el buen indio –Pittier- y, en el peor, una visión enfocada en su desaparición a manos de las nuevas olas de colonización –Gabb-. De ahí que el intento de explicar este contacto cultural se resolvió en términos de la colonialidad del poder y del saber.

Algunos artistas e intelectuales también se han interesado en este pueblo, podría hablarse de fotógrafos como los Paynter Brothers, cuyas fotos sobre los bribris –tomadas a finales del siglo XIX- fueron publicadas en el informe de Karl Sapper ya mencionado (1938); de intelectuales como Carlos Gallini (1917) y Ricardo Fernández Guardia (2006 [1918]), quienes validaron como fuente privilegiada los relatos de William Gabb. Gallini fue maestro, profesor y director de escuelas primarias y secundarias, principalmente públicas, director de la Biblioteca Nacional, así como de la Imprenta Nacional, entre otros cargos públicos en Costa Rica; Fernández Guardia fue Secretario de la Legación de Costa Rica en París, subsecretario de Relaciones Exteriores y canciller de Costa Rica -1909-1910, así como director de los Archivos Nacionales -1930-1940-.

Otro intelectual de gran relevancia, el maestro José Fidel Tristán –director del Colegio superior de Señoritas de 1908 a 1921, del Liceo de Costa Rica de 1922 a 1929 y, posteriormente, del Museo Nacional- expresó su atención en este pueblo de diversas maneras. Por su relación con Claracín Saldaña -hijo de Antonio, cacique de los bribris- y con Ramón Almengor –sobrino de Antonio, heredero al cacicazgo-, suponemos que fue parte de la red mediante la cual el Estado contribuyó a que estos cursaran los estudios primarios en la capital de Costa Rica (Tristán, 1922, p. 154). De esta relación pueden ubicarse varias fotografías en el Archivo Nacional de Costa Rica. Además, publicó aspectos de la genealogía de la Familia Real de Talamanca (1922) usando como informantes a Claracín y a Ramón. Cabe acotar que el mismo Ramón refirió un cuento a Carlos Gagini y que este último se ocupó de publicarlo como artículo a la Revista de Costa Rica unos días después de la muerte del primero (Gagini, 1922, p. 166-168).

Así, pues, mi impresión a partir de esta prospección de fuentes y de los antecedentes de investigación, es que el estudio de esta serie de hombres -tanto mestizos, como norteamericanos y nor-atlánticos- en su relación con el pueblo bribri puede ser profundizado y explicado como un todo. Esta impresión se fundamenta en varios elementos que aparecen como común denominador. Un elemento básico que pareciera ser compartido por todas las figuras es la construcción y reproducción de una mirada racializada y eurocéntrica y, en este sentido, colonial (Mignolo, 2007; Bonfil, s.f.), sobre los bribris. El segundo elemento es que todos a quienes he mencionado son hombres. Creo que esto no es una mera coincidencia sino que las prácticas de tales sujetos combinan las visiones de la colonialidad con prácticas y concepciones propias de la masculinidad, entendida como la construcción social de los significados asociados a ser hombre, así como de jerarquías con mujeres y otros hombres (Menjívar, 2010). El tercer elemento es que no todos, sino la mayoría de estos sujetos contribuyó a concretar los intereses del proyecto de Estado Nación que se encuentra bajo la égida de la burguesía cafetalera. Se trata, en su gran mayoría, de funcionarios del Estado costarricense y, en algunos casos, de empleados asalariados de la iglesia y de universidades. A mi juicio su inserción en este proyecto burgués, así como las características propias de sus cargos, les otorga un perfil de clase (Fernandes y Heller, 2006). Por último, resulta imposible entender las concepciones racializadas y la labor que una buena parte de estos asalariados cumplen, si no se entiende su inscripción en las tendencias globales expresadas en los intereses coloniales de los Estados Unidos y Europa. En síntesis, las categorías vinculadas con la raza, el género, la clase y las concepciones trans-nacionales sobre los pueblos indígenas parecen configurarse en categorías de gran relevancia para el análisis de la mirada que estos agentes articulan sobre el pueblo bribri, así como de las prácticas que la acompañan. Estas concepciones y prácticas se encuentran insertas, como procuraremos argumentar, en una lógica regida por la colonialidad del poder y del saber. Ellas se pueden sintetizar en los siguientes intereses adoptados diferencialmente dependiendo del actor:

- Controlar este territorio de frontera, controlando también a su población.
- Apropiarse de las tierras de los indígenas, no solo por medio de empresas capitalistas como la United Fruit Co., sino mediante iniciativas más pequeñas a manos de funcionarios públicos y mestizos en general.
- Apropiarse del trabajo de los indígenas y del producto del mismo.
- Apropiarse de sus cuerpos y de su sexualidad.
- Construir una nueva subjetividad imponiendo una visión de mundo, ya fuese por medio de la escuela o de la religión.
- Construir significados sobre raza y género, así como sobre su historia y su porvenir.

Entonces, ¿cómo dar cuenta de las estructuras sociales que explican la acción y las concepciones de estos sujetos en una clave que combine estas



UNIDAD: 01040502 ==> ESCUELA DE SOCIOLOGIA

PROYECTO: Pry01 - 102 - 2016 Masculinidades neocoloniales: elaboración del concepto y estudio de sus concreciones en los representantes del Estado enviados a Talamanca, Caribe sur de Costa Rica, 1885-1910.

Estado: Editable

Actividad Subactividad Código inscripción

Investigación Investigación básica

categorías, prácticas y concepciones en el marco del capitalismo?

Con este proyecto de investigación propongo, en primer lugar, que, considerando las ventajas y las limitaciones que poseen diversas perspectivas teóricas, es posible construir un abordaje partiendo de varios corpus analíticos, a saber, los estudios decoloniales en su vertiente latinoamericana, los estudios sobre masculinidades en varias vertientes, y los estudios sobre la construcción y evolución de las clases medias. Me abocaré a examinar la manera en que estas perspectivas darán sustento para elaborar la noción de masculinidades neocoloniales. En segundo lugar, resultará de mi interés utilizar este marco interpretativo para explorar las prácticas de un actor específico que tuvo presencia en Talamanca, estableciendo un contacto significativo con lo bribris: los enviados oficiales temporalmente y de los funcionarios públicos destacados permanentemente en Talamanca, en el contexto de los intereses del Estado costarricense sobre el territorio indígena del Caribe sur de Costa Rica durante el período 1885-1910.

El período abre con el abandono de la práctica que seguía el Estado de nombrar a los caciques bribris con el cargo oficial de jefe político, que marca la intensificación de la presencia del Estado en Talamanca, con el nombramiento de funcionarios de origen mestizo. Este cargo fue retirado a Antonio Saldaña, último gran cacique de los bribris. El período se cierra en 1910, con la muerte de Antonio Saldaña. Es posible pensar que a partir de este momento la relación del Estado con los bribris se redefinió, pues Saldaña fungió como intermediario entre su pueblo y la sociedad mestiza, lo que le otorgó gran poder

Referencias de los antecedentes

Barrantes, C. (2009). El último cacique, Talamanca, siglo XIX. San José: EUNED.

Bovallius, C. (1977). Viaje por Centroamérica 1881-1883. Managua: Banco de América.

Bovallius, C. (1993). En Talamanca 1882. San José: Ministerio de Cultura Juventud y Deportes-Comisión Nacional V Centenario.

Bonfil, G. (s.f.). Identidad y pluralismo cultural en América Latina. Buenos Aires - San Juan: Fondo Editorial del CEHASS - Editorial de la Universidad de Puerto Rico.

Boza, A. (2003). Política en la Talamanca indígena: el estado nacional y los caciques. Costa Rica, 1840-1922. Anuario de Estudios Centroamericanos, 29(1-2), 113-145.

Boza, A. (2004). Indígenas, comerciantes, transnacionales y estados. Población, comercio y política entre las poblaciones indígenas de la Gran Talamanca, Costa Rica (1840-1930). Tesis de Maestría en Historia. . San José: Universidad de Costa Rica.

Boza, A. (2014). La frontera indígena de la Gran Talamanca, 1840-1930. Cartago: Editorial Técnica, Editorial UCR, Editorial UNED, Editorial UNA.

Boza, A. y Solórzano, J. (2000) El Estado Nacional y los indígenas: el caso de Talamanca y Guatuso, Costa Rica, 1821-1910. Revista de Historia, 42, 45-79.

Fallas, C. (1983). Mamita Yunai. San José: Lehman Editores.

Fernández, R. (2009). Reseña histórica de Talamanca. San José: EUNED.

Gabb, W. (1978). Talamanca. El espacio y los hombres. San José: Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes.

Gabb, W. (s.f.). Informe sobre la exploración de Talamanca verificada durante los años de 1873-74. San José: Tipografía Nacional.

Gagini, C. (1917). Los aborígenes de Costa Rica. San José: Tipografía Trejos.

Gagini, C. (1922). Cuentos Bribris. Revista de Costa Rica, III (6), 166-168.

Grinberg, V. y Mackenbach, W. (2006). Banana novel revis(it)ed: etnia, género y espacio en la novela bananera centroamericana. El caso de Mamita Yunai. Iberoamericana, VI(23), 161-176.

Krautwig, V., Breiderhoff, J., Blessing, A. y Menzel, P. (2001). Archivo de la Misión de Talamanca. En: M. Quesada (Comp.). Entre silladas y rejoyas. Viajeros por Costa Rica de 1850 a 1950 (pp. 335-471) Cartago: Editorial Tecnológica de Costa Rica.

UNIDAD: 01040502 ==> ESCUELA DE SOCIOLOGIA

PROYECTO: Pxy01 - 102 - 2016 Masculinidades neocoloniales: elaboración del concepto y estudio de sus concreciones en los representantes del Estado enviados a Talamanca, Caribe sur de Costa Rica, 1885-1910.

Estado: Editable

Actividad	Subactividad	Código inscripción
Investigación	Investigación básica	
Krotz, E. (2002). La otredad cultural entre utopía y ciencia. Un estudio sobre el origen, el desarrollo y la reorientación de la antropología. México, D.F.: UAM-Fondo de Cultura Económica.		
Maldonado, N. (2007). Sobre la colonialidad del ser: contribuciones al desarrollo de un concepto. En S. Castro y R. Grosfoguel (Eds.). El giro decolonial. Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global (pp. 127-167). Bogotá: Iesco-Pensar-Siglo del Hombre Editores.		
Menjívar, M. (2013). Masculinidades neo-coloniales en Talamanca, Caribe sur de Costa Rica (1898-1930). Revista de Historia (18), 43-88.		
Menjívar, M. (s.f) "Los indígenas bribris en la mirada antropológica de científicos-naturalistas: Costa Rica a fines del siglo XIX" (inédito).		
Pittier, H. (1938). Apuntaciones etnológicas sobre los indios bribri. San José: Museo Nacional.		
Putnam, L. (1999). Ideología racial, práctica social y estado liberal en Costa Rica. Revista de Historia (39), 139-186.		
Sapper, K. (1942). Viaje a varias partes de la República de Costa Rica 1899-1924. San José: Imprenta Universal.		
Segarra, J. y Juliá, J. (1907). Excursión por América. Costa Rica. San José: Imprenta de Avelino Alsina.		
Thiel, B. (1902). Monografía de la población de la República de Costa Rica. San José: Tipografía Nacional.		
Tonduz, A. (1895). Exploraciones botánicas en Talamanca. En H. Pittier (Ed.). Apuntaciones sobre el clima y geografía de la República: observaciones y exploraciones efectuadas en el año 1888 (pp. 85-91). San José: Instituto Geográfico Nacional.		
Tristán, J. (1922). La familia Real de Talamanca. Revista de Costa Rica III(6), 154-157.		

Justificación del proyecto

Las preguntas sobre el pasado de los pueblos indígenas, entre ellos el pueblo bribri, tienen pertinencia a partir de la situación de exclusiones múltiples que éstos enfrentan en el presente.

Un primer ejemplo que podría darse es la persistencia de la apropiación de los territorios indígenas por parte de personas ajenas a estos pueblos, aún cuando "los derechos de los pueblos indígenas a sus tierras y territorios están garantizados por la Ley Indígena (1977) y por el Convenio 107 de la OIT (1959)" (INAMU, 2011, 17). En efecto, y a pesar de los avances en la legislación, los territorios indígenas siguen siendo usurpados por no indígenas, lo cual en ocasiones significa el desplazamiento de los habitantes originales a fuera de sus espacios socio-culturales (Camacho y Guevara, 2014; INAMU, 2011). Según el censo del 2000, en los territorios indígenas el 18.4% de los habitantes de estos territorios era no indígena y un 6% de los indígenas se ubicaban en la periferia de sus territorios (Solano, s.f., 13), lo cual podría dar cuenta parcial de esta situación. Otro indicador es la apropiación violenta de territorios indígenas en Salitre, Buenos Aires de Puntarenas, en enero de 2013, por parte de "finqueros" (Barrantes, 2014) así como las disputas entre un extranjero e indígenas del territorio de Keköldi -Talamanca de Limón-, en 2011 (Ross, s.f.). Específicamente en Talamanca Bribri, Cabécar y Keköldi, se calculaba en el 2000 que la posesión efectiva del territorio por parte de los indígenas se calculaba en un 60%. Tres grandes parceleros no indígenas controlaban en ese momento el 76.6% del área comunal y otra empresa comercial había usurpado 9.513 hectáreas del territorio bribri y cabécar (Guevara y Vargas, 2000, 49-50).

Por otra parte, las condiciones de la población indígena que vive en sus territorios indígenas es de mayor postergación si se le compara con los no indígenas que viven en el resto del país. Así, por ejemplo, si se mide tal postergación por la vía de las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) –que miden acceso a albergue digno, a vida saludable, al conocimiento y a otros bienes y servicios- se observa en el 2000 que únicamente el 7,6% de los indígenas tenían la totalidad de sus necesidades satisfechas, porción que aumentaba al 60% entre los no indígenas. Quienes tenían cuatro necesidades insatisfechas representaba el 28,1% entre los primeros y sólo el 0,7 % entre los segundos (Solano, s.f., 22). Esto coloca a la mayoría de los indígenas de Costa Rica en clara desventaja. Adicionalmente, vivir en los territorios indígenas encierra una paradoja, pues al mismo tiempo que para muchos el territorio es apropiado como espacio de sociabilidad que permite la afirmación de la identidad y de un modo de vida, es el lugar donde se presenta una mayor postergación: quienes aquí residen tienen mayor cantidad de NBI en comparación con los que residen fuera (Solano, s.f.).

Ahora bien, en materia de administración de la justicia, un elemento que hemos podido detectar en los juicios en los que participaron indígenas a finales del siglo XIX e inicios del XX (Menjívar, 2013) es la existencia de prejuicios raciales que tuvieron incidencia sobre los fallos, así como las dificultades lingüísticas que enfrentaron las y los indígenas en los juzgados. De igual manera, desde el Estado se desconoció el derecho indígena y presionó a los caciques para que utilizaran la institucionalidad jurídica establecida por la burguesía. Este conjunto de circunstancias facilitaron la

UNIDAD: 01040502 ==> ESCUELA DE SOCIOLOGIA

PROYECTO: Pxy01 - 102 - 2016 Masculinidades neocoloniales: elaboración del concepto y estudio de sus concreciones en los representantes del Estado enviados a Talamanca, Caribe sur de Costa Rica, 1885-1910.

Estado: Editable

Actividad Subactividad Código inscripción

Investigación Investigación básica

impunidad de los hombres mestizos. Estudios recientes del Instituto Interamericano de Derechos Humanos (citado por Rodríguez, 2011), señalan la persistencia de estos problemas, tales como el desconocimiento del derecho indígena o derecho propio, por parte de "la administración de justicia". De igual manera, los procesos jurídicos carecen de pertinencia cultural y son incomprensibles por falta de asesoría jurídica gratuita y por los tecnicismos legales. Esto hace que la administración de justicia sea discriminatorio para la población indígena y particularmente discriminatorio, si se trata de mujeres. (Rodríguez, 2011, 100-101). Si bien no contamos con estudios específicos recientes sobre la violencia de género contra las mujeres indígenas, algunas organizaciones internacionales, como el Enlace Continental de Mujeres Indígenas de las Américas (ECMIA), dentro de la que participa una asociación costarricense- denuncian su persistencia producto de dos ámbitos: el "externo" –proveniente de fuera de las comunidades indígenas- y el "interno" –proveniente de los propios hombres de las comunidades- (ECMIA y Centro de Culturas Indígenas del Perú, 2013).

Los procesos de desarticulación de la organización política indígena como producto del avance del Estado, patente durante el período de estudio que nos interesa (finales del siglo XIX e inicios del XX) es una práctica vigente en el presente. Un ejemplo de ello se encuentra en las Asociaciones de Desarrollo Integral (ADI), creadas como formas de organización territorial. Las ADI han obligado a los pueblos indígenas a asumir patrones ajenos a su cultura e identidad, contribuyendo a la desarticulación "de las formas tradicionales de organización y autoridad indígena, traspasando el poder de decisión y representación legal de los territorios a las Juntas Directivas, compuestas mayoritariamente por varones indígenas y no indígenas" (Rodríguez, 2011, 121)

Incluso los convenios internacionales -no indígenas- que han procurado estructurar un marco legal para la defensa de los derechos indígenas no ha sido efectiva (Camacho y Guevara, 2014; Rodríguez, 2011). Entre estos convenios se puede mencionar la Convenio 169 de la OIT, la Convención sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW), la Convención para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer (Belén Do Pará) y la Declaración de Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas.

Podría decirse que en materia educativa se han producido importantes avances en materia de educación Intercultural en las políticas del órgano rector del ramo. Sin embargo, existen limitaciones para los indígenas dentro del sistema educativo nacional, relacionados con la inadecuación sociocultural, la expulsión de la población, los bajos rendimientos académicos y la formación del personal docente (Rodríguez, 2011).

La apropiación del territorio a manos de grandes intereses económicos, el funcionamiento de la administración de justicia y del sector educativo bajo criterios racializados y la violencia de género con un componente racial son elementos de la continuidad, con sus particularidades históricas, del una dinámica social que ha sido captada a partir de la noción de colonialidad. La noción de colonialidad, debe aclararse, se refiere a un patrón de poder que emergió como resultado del colonialismo moderno. Se expresa en las formas en que el trabajo, la autoridad, el conocimiento y las relaciones intersubjetivas se han articulado a partir de dos ejes: la idea de la raza y el sistema capitalista (Maldonado, s.f.). Parte de lo que define la situación colonial "es el hecho de que es una situación (...) que involucra necesariamente a dos grupos étnicos diferentes" (Bonfil Batalla, s.f., p. 41), uno de los cuales posee una tecnología de dominio más avanzada, imponiéndose sobre el otro en los diferentes órdenes. Bajo esta situación colonial se justifica el dominio en nombre de una superioridad racial, que va acompañada por importantes brechas y desigualdades sociales.

La colonialidad, así entendida, se cruza con otras dinámicas sociales como las que generan las desigualdades de género. El género ha sido normalmente entendido como la organización social de la diferencia sexual, lo cual significa el privilegio de la construcción cultural que crea sentido sobre las diferencias físicas o naturales. Particularmente en la tradición feminista, el término relaciones de género ha sido utilizado para designar las relaciones sociales entre mujeres y hombres, las cuales son guiadas por normas y valores sancionados institucionalmente (Mohamed, 1996). Dentro de los componentes del sistema de género se incluyen, entre otros aspectos, los roles sociales asignados a mujeres y a hombres, la división sexual del trabajo y la definición cultural de la masculinidad y la femineidad y, en términos más específicos, problemas como la violencia de género.

De esta manera, la presente actividad de investigación cobra relevancia por varias razones. En primer lugar, puede pensarse que existe una dinámica histórica de largo plazo de los pueblos indígenas en general –en el 2000 más de 33 000 personas en Costa Rica- y, en el caso aquí planteado, del pueblo bribri –en el mismo año más de 11 000 personas, la mayoría en Talamanca- (Solano, s.f., 24), que merece ser examinada en sus extremos. En segundo lugar, se hace necesario aportar nuevas perspectivas a las ya expuestas en los antecedentes de esta actividad de investigación, con el fin de ampliar el conocimiento de una arista poco e insuficientemente estudiada: la del papel de los agentes del estado, de la iglesia, así como de la intelectualidad (profesores, artistas, fotógrafos) en los procesos de dominación de los pueblos indígenas, desde una perspectiva que cruce, no sólo la raza, sino el género y la clase en el marco de la dinámica capitalista. En tercer lugar, de lo anterior se desprende la importancia de impulsar actividades y proyectos de investigación que contribuyan a esclarecer las dinámicas de poder que contribuyen a perpetuar los procesos de exclusión y postergación de los pueblos indígenas. Así, el producto de la investigación puede aportar tanto al debate académico como al debate político desde sectores de activistas dentro de los mismos pueblos indígenas.

Referencias de la Justificación

Barrantes, Alberto (2014, 27 de diciembre). "Nativos denuncian amenazas de muerte por finqueros de la zona. Quema de ranchos indígenas atiza riña por tierras en Salitre". La Nación. http://www.nacion.com/nacional/Quema-ranchos-indigenas-tierras-Salitre_0_1459854035.html Recuperado....

UNIDAD: 01040502 ==> ESCUELA DE SOCIOLOGIA

PROYECTO: Pxy01 - 102 - 2016 Masculinidades neocoloniales: elaboración del concepto y estudio de sus concreciones en los representantes del Estado enviados a Talamanca, Caribe sur de Costa Rica, 1885-1910.

Estado: Editable

Actividad Subactividad Código inscripción

Investigación Investigación básica

Camacho, Carlos y Guevara Berger, Marcos (2014). En: Mikkelsen, Caecilie. El mundo indígena 2014. Copenhague, Dinamarca: Grupo Internacional de Trabajo sobre Asuntos Indígenas.

Enlace Continental de Mujeres Indígenas de las Américas- Centro de Culturas Indígenas del Perú (2013). Violencia y mujeres indígenas. Documento preparado para la CSW57. Lima, Perú: ECMIA-CHIRIPAQ.

Guevara Berger, Marcos y Vargas, Juan Carlos (2000). Perfil de los pueblos indígenas de Costa Rica. Informe Final. San José, Costa Rica: RUTA/Banco Mundial.

Instituto Nacional de las Mujeres (2011) .Las mujeres indígenas continuamos produciendo y defendiendo nuestras tierras: guía metodológica para la educación en el ejercicio de los derechos de la mujeres indígenas. 2.ed. San José: Instituto Nacional de las Mujeres.

Mohamed, Mohamed, Patricia, 1996. "Writing Gender into History: The negotiation of gender relations among Indian Men and Women in Post-indenture Trinidad Society, 1917-47". En: Sheperd, Verene; Brereton, Bridget and Bailey, Barbara. Engendering History. Caribbean Women in Historical Perspective. Jamaica and London: Ian Random Publishers/James Currey Publishers.

Rodríguez Oconitrillo, Javier (2011) "Costa Rica". en: del Cid, Victor, Rodríguez, Javier y Valdivia, Cristina. Diagnóstico sobre la situación de los derechos humanos de los pueblos indígenas de América Central. Tomo I. Sin Lugar: Oficina Regional para América Central del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos. En: <http://www.oacnudh.org/wp-content/uploads/2012/10/TOMO-1.pdf>.

Solano, Elizabeth, (s.f.). La población indígena en Costa Rica según el Censo 2000. <http://www.inec.go.cr/A/MS/Censos/Censo%20de%20Vivienda/Publicaciones/16%20La%20población%20ind%C3%ADgena%20en%20Costa%20Rica%20según%20el%20Censo>.

Ross, Amy (s.f.). "Indígenas de Keköldi vuelven a juzgados por cargo de usurpación". En: http://kioscosambientales.ucr.ac.cr/index.php?option=com_content&view=article&id=1051:indigenas-de-kekoeldi-vuelven-a-juzgados-por-cargo-de-usurpacion&catid=40:noticias-ambientales&Itemid=60

Descriptor

ANÁLISIS CONCEPTUAL

MASCULINIDAD

RACISMO

Estudios de género

Bribri

Decolonialidad

Objetivo general

Elaborar el concepto de "masculinidad neocolonial" con el fin de explorar las prácticas masculinas hacia el pueblo bribri de los funcionarios del Estado costarricense asignados en Talamanca, Caribe sur de Costa Rica, 1885-1910.

Objetivo específico: 1 Tipo: Investigación

Elaborar el concepto de "masculinidad neocolonial" a partir del examen de literatura académica que aborde las categorías de colonialidad, masculinidad y clase.

UNIDAD: 01040502 ==> ESCUELA DE SOCIOLOGIA

PROYECTO: Pry01 - 102 - 2016 Masculinidades neocoloniales: elaboración del concepto y estudio de sus concreciones en los representantes del Estado enviados a Talamanca, Caribe sur de Costa Rica, 1885-1910.

Estado: Editable

Actividad	Subactividad	Código inscripción
Investigación	Investigación básica	

Metas: 1 Tipo: Cuantitativa Cantidad 1

Un artículo con desarrollo del concepto de "masculinidad neocolonial"

Indicador: 1

Un artículo académico elaborado

Objetivo específico: 2 Tipo: Investigación

Explorar las prácticas masculinas neocoloniales de los enviados oficiales y de los funcionarios públicos destacados en Talamanca, en el contexto de los intereses del Estado costarricense sobre el territorio indígena del Caribe sur de Costa Rica, 1885-1910.

Metas: 1 Tipo: Cuantitativa Cantidad 1

Un artículo sobre las prácticas masculinas neocoloniales de los funcionarios públicos en Talamanca

Indicador: 1

Un artículo académico elaborado

Ubicación geográfica del Proyecto

COSTA RICA

Provincia	Cantón	Distrito	Región
LIMÓN	TALAMANCA	TODOS	HUETAR ATLANTICO

Impacto del Proyecto

Área de impacto del proyecto:

¿En qué consiste el impacto?.

El impacto es de carácter cualitativo, orientado a fomentar el debate, principalmente académico, aunque también deseable en el ámbito político, sobre la situación que histórica de exclusión, postergación y subordinación del pueblo indígena bribri. En este sentido, las transformaciones producidas a partir del proyecto son de mediano plazo.

UNIDAD: 01040502 ==> ESCUELA DE SOCIOLOGIA

PROYECTO: Pry01 - 102 - 2016 Masculinidades neocoloniales: elaboración del concepto y estudio de sus concreciones en los representantes del Estado enviados a Talamanca, Caribe sur de Costa Rica, 1885-1910.

Estado: Editable

Actividad	Subactividad	Código inscripción
Investigación	Investigación básica	

Población Beneficiada Directa

Cantidad de población beneficiada: 0.00 [Este campo no aplica a proyectos de investigación](#)

Quien o quienes:

Se espera que , en primer término, la población beneficiada sean investigadores/as y estudiantes sobre la situación de los pueblos indígenas. Se espera, en segundo lugar, aportar al debate de intelectuales y dirigentes indígenas.

Beneficios para la población:

El beneficio consiste en el aporte de una nueva perspectiva de análisis para el estudio del avance colonial de sociedades mestizas sobre las y los indígenas bribris, si bien el enfoque puede ser utilizado para estudiar otros casos diferentes al del pueblo bribri.

Beneficios para la Universidad:

Los beneficios para la Universidad de Costa Rica están vinculados con la generación de conocimiento sobre los procesos de subordinación y postergación del pueblo indígena bribri. Uno de los componentes de esta actividad de investigación, que se espera profundizar con posterioridad, cuestiona las bases sobre las que se ha construido conocimiento sobre los pueblos indígenas en el siglo XIX e inicios del XX. Dicho conocimiento ha estado fundado sobre bases racistas, dando por válido el "dato" construido a partir de tal premisa. En este sentido, la UCR puede contribuir a los procesos de decolonización del conocimiento.

UNIDAD: 01040502 ==> ESCUELA DE SOCIOLOGIA

PROYECTO: Pxy01 - 102 - 2016 Masculinidades neocoloniales: elaboración del concepto y estudio de sus concreciones en los representantes del Estado enviados a Talamanca, Caribe sur de Costa Rica, 1885-1910.

Estado: Editable

Actividad	Subactividad	Código inscripción
Investigación	Investigación básica	

Metodología:

El primer componente del presente proyecto de investigación es de tipo documental, es decir, propone trabajar con fuentes bibliográficas (Ramírez, 2011), y estará basado en fuentes secundarias de investigación (Batthianny y Cabrera, 2011). En este sentido, se pone particular atención a investigaciones publicadas en libros, tesis y revistas.

Mediante la investigación documental, se procurará avanzar en un debate teórico que procura formular la noción de "masculinidad neocolonial" que, en el mismo sentido de la teoría, pueda "adoptar tanto la forma de explicación como de la interpretación" como paso necesario para "explicar la pauta subyacente en las observaciones sobre el mundo" (Marradi, Archer y Piovani, 2007, 62), en este caso sobre los avances coloniales de los funcionarios públicos, tal y como se mencionó en los antecedentes.

Un primer momento de la investigación documental consiste en la búsqueda de artículos, libros y tesis que debatan y desarrollen la perspectiva de la colonialidad, formulen propuestas conceptuales y análisis aplicados sobre clases medias y masculinidad. Estos serán buscados en formato físico y digital en bibliotecas nacionales, reservorios de investigación y revistas disponibles en línea.

Un segundo momento de la investigación documental consiste en un proceso de descarte y selección de argumentos de interés para nuestra investigación, contenidos en los libros, revistas y tesis identificados en el primer momento. Las ideas más relevantes, de acuerdo a nuestro interés, serán sistematizadas y digitalizadas a la usanza de las fichas bibliográficas con el fin de ordenar los principales argumentos que serán utilizados en el tercer y último momento.

Este último momento consiste en propiciar un debate con los principales argumentos identificados en torno a las perspectivas de la colonialidad, la clase y la masculinidad, esto para iniciar. La apuesta principal, a continuación, es desarrollar un diálogo entre estas ideas con el fin de que las propuestas analíticas en torno a las categorías de clase, raza y masculinidad contribuyan a la elaboración de la noción de "masculinidad neocolonial".

El segundo componente del proyecto de investigación es sobre las prácticas de la masculinidad neocolonial que sobre los bribris tienen de los funcionarios enviados por el Estado a Talamanca (1885-1910).

En este caso, se propone el uso del análisis sociológico de los discursos y de la técnica de la prosopografía. Siguiendo a Marcela Ferrari, el término prosopografía:

"designa la técnica específica para hacer biografías colectivas. Grosso modo, esta aproximación microanalítica parte de la delimitación de un corpus de individuos que integran un actor colectivo (político, social, económico); luego, a cada miembro del conjunto, se lo somete a un cuestionario común referido a sus características (v.g. edad, nacionalidad) y atributos (nivel educativo, título, ocupación, patrimonio, entre otros). Se siguen además las trayectorias de los individuos en el campo específico a analizar (...) o, recuperando la multiposicionalidad de los individuos (...) en otros campos (Ferrari, 2010, 530-531).

En el sentido anterior, el "corpus de individuos" de esta investigación lo conforman los funcionarios públicos que tuvieron contacto con los bribris. La prosopografía puede ser de gran utilidad para su caracterización y trayectoria en relación con una de las categorías vinculadas al concepto de masculinidad neocolonial, a saber, la de clase. En este sentido, interesa entender su práctica de clase media, no sólo en relación con los intereses hegemónicos sino de los suyos, procurando captar sus roles y trayectoria (Ferrari, 2010, siguiendo a Stone). Por otra parte, mediante la prosopografía se procura captar no sólo la sumatoria sino el encadenamiento de los actores por razones de afinidad corporativa, profesional y ocupacional, entre otros aspectos (Reyes, s.f. 488) que permiten entender mejor la existencia de vínculos a partir de intereses comunes.

A partir de la prosopografía es posible captar, no sólo las características y atributos de los actores, sino que se puede avanzar sobre "discursos, reflexiones, recuerdos, escritos o tomas de posición pública" (Ferrari, 2010, citando a Charle), que pueden ser de gran utilidad para entender la forma racializada y cargada de significados de género con la cual los funcionarios caracterizan a los bribris, así como algunas de sus prácticas hacia ellos.

Por otra parte, antes señalamos que se recurrirá al análisis sociológico de los discursos, lo cual cobra relevancia para captar el sentido de los discursos, reflexiones, recuerdos, escritos y tomas de posición pública que contribuye a captar el procedimiento prosopográfico. Con este tipo de análisis, nos separamos de los análisis de tipo lingüístico de los textos o de su sistematización analítica. Los textos interesan en cuanto soportes y materialización de discursos que se expresan en un espacio concreto referido a lo social (Alonso, 1998, 202). Así, más que el estilo o la estructura subyacente del texto, lo que interesa es situar los textos en contextos que funcionan, no sólo como marcos situacionales de la producción de



UNIDAD: 01040502 ==> ESCUELA DE SOCIOLOGIA

PROYECTO: Pry01 - 102 - 2016 Masculinidades neocoloniales: elaboración del concepto y estudio de sus concreciones en los representantes del Estado enviados a Talamanca, Caribe sur de Costa Rica, 1885-1910.

Estado: Editable

Actividad Subactividad Código inscripción

Investigación Investigación básica

discurso y como contexto intertextual –dependencia del texto de otros textos- pero, sobre todo, a partir del contexto social “como conjunto de referentes sociogrupales que otorgan significaciones al discurso. Contexto social que no sólo funciona como un sistema convencional o como un localizador pasivo de mensajes, sino que también adquiere un sentido genético, esto es, de organizador de mensajes...” (Alonso, 1998, 204). Es en este sentido que Luis Enrique Alonso ubica al discurso en un campo, en el sentido planteado por P. Bourdieu, en el sentido de un sistema de relaciones, fuerzas e intereses posicionales desde los que las prácticas discursivas dan sentido a las estrategias de los sujetos.

Siguiendo a Alonso (1998) de tal manera el texto, es decir “lo dicho” por los funcionarios de nuestro interés, interesa en cuanto sirve para determinar el sentido de los discursos que lo originan y que sirve, como seres sociales, para comunicar “algo” a otros sujetos sociales (como las miradas racializadas, las concepciones y significados sobre el género). De esta manera, el discurso es tomado como una actividad, un proceso expresado en un plano significante, la articulación de un sentido –una acción y una finalidad humanas-. El discurso serviría para preguntarse lo que hace y busca la gente, las regularidades sociales, las tematizaciones, la referencia a contextos. Aquí el corpus de nuestras fuentes, será usado “como el registro (texto) de un proceso dinámico en el cual el hablante/escritor utiliza el lenguaje como instrumento de comunicación en un contexto para expresar significados y hacer efectivas sus intenciones” (Alonso, 1998, 209).

Un primera prospección de las fuentes indica que las principales las constituyen los expedientes resguardados por el Archivo Nacional de Costa Rica (ANCR), así como compilaciones de archivos y documentos oficiales como los elaborados por Claudio Barrantes Catrín (2009). Este último ha hecho un primer barrido de fuentes vinculadas a Talamanca, ubicando múltiples sujetos que establecieron contacto con los bribris o con el territorio. Este será un punto de partida para dar seguimiento en el ANCR a sujetos particulares, tales como comandantes, policías, jefes políticos, gobernadores y otros enviados oficiales. Su compilación incluye textos completos de documentos oficiales e informes escritos por estos funcionarios, que representa un punto de partida para el análisis sociológico de los discursos.

En el caso del ANCR, son varias las series de archivos que interesa explorar:

Serie Jurídica:

- Alajuela Alcaldía Primera
- Alajuela Juzgado del Crimen
- Cartago Alcaldía Primera
- Cartago Alcaldía Segunda
- Heredia Juzgado del Crimen
- Juzgado de lo Contencioso Administrativo
- Limón Juzgado Penal
- Limón Juzgado del Crimen
- Limón Juzgado Civil
- Limón Juzgado Civil y del Crimen
- Puntarenas Alcaldía Única
- Puntarenas Juzgado Civil y del Crimen
- San José Alcaldía Primera
- San José Alcaldía Segunda
- San José Alcaldía Tercera
- San José Juzgado del Crimen
- San José Juzgado Primero Civil
- San José Juzgado Primero del crimen
- San José Juzgado Segundo del crimen serie policía
- San José Juzgado Segundo Civil
- Serie Congreso
- Serie Gobernación

Uno de los puntos de partida de nuestra investigación es que no es posible centrar nuestro análisis únicamente en Limón para entender la trayectoria de los funcionarios públicos y sus redes de relaciones y sus intereses. De ahí que se decida ampliar el foco de atención a otras provincias de las que se tiene información.

Un último corpus de trabajos que será objeto de nuestro análisis, es el escrito por funcionarios públicos y científicos contratados por el Estado. Tienen como común denominador el ser funcionarios de alto nivel y de una alta cualificación para la época, como ya se ha señalado en los antecedentes de este proyecto de investigación. Estas fuentes son, preliminarmente, las que siguen:

UNIDAD: 01040502 ==> ESCUELA DE SOCIOLOGIA

PROYECTO: Pxy01 - 102 - 2016 Masculinidades neocoloniales: elaboración del concepto y estudio de sus concreciones en los representantes del Estado enviados a Talamanca, Caribe sur de Costa Rica, 1885-1910.

Estado: Editable

Actividad	Subactividad	Código inscripción
Investigación	Investigación básica	

Fernández, R. (2009). Reseña histórica de Talamanca. San José: EUNED.

Gabb, W. (s.f.). Informe sobre la exploración de Talamanca verificada durante los años de 1873-74. San José: Tipografía Nacional.

Gagini, C. (1917). Los aborígenes de Costa Rica. San José: Tipografía Trejos.

Gagini, C. (1922). Cuentos Bribris. Revista de Costa Rica, III (6), 166-168.

Tristán, J. (1922). La familia Real de Talamanca. Revista de Costa Rica III(6), 154-157.

Tonduz, A. (1895). Exploraciones botánicas en Talamanca. En H. Pittier (Ed.). Apuntaciones sobre el clima y geografía de la República: observaciones y exploraciones efectuadas en el año 1888 (pp. 85-91). San José: Instituto Geográfico Nacional.

Pittier, H. (1938). Apuntaciones etnológicas sobre los indios bribri. San José: Museo Nacional.

Cabe recalcar que será la aproximación conceptual, a conseguir en el primer objetivo específico, la que brindará las categorías de análisis y los indicadores que conducirán la búsqueda de información y la construcción del dato y, por lo tanto, la aplicación específica del análisis prosopográfico y del análisis sociológico de los discursos.

Para el ordenamiento de la información se evaluará con posterioridad la pertinencia del uso de programas informáticos específicos que permitan establecer relaciones, entre ellos el Paquete Estadístico para Ciencias Sociales (SPSS por sus siglas en inglés) y el File Maker.

Referencias de la metodología

Alonso, Luis (1998). La mirada cualitativa en sociología. Madrid: Editorial Fundamentos.

Barrantes, C. (2009). El último cacique, Talamanca, siglo XIX. San José: EUNED.

Batthianny, Karina y Cabrera, Mariana (Coords) (2011). Metodología de la investigación en Ciencias Sociales. Apuntes para un curso inicial. Montevideo, Uruguay: Universidad de la República.

Caro, Jorge (2011). Cómo diseñar una investigación académica. Heredia, C.R.: Montes de María Editores, 2011.

Ferrari, Marcela (2010) "Prosopografía e historia política. Algunas aproximaciones". Antíteses, 3(5): 529-550. En: <http://www.uel.br/revistas/uel/index.php/antiteses>, recuperado el 18 de marzo de 2015.

Marradi, Alberto, Archenti, Nélica y Povani, Juan. Metodología de las ciencias sociales. Buenos Aires, Argentina: Emecé Editores.

Reyes, Nicolás (s.f.) "Biografía histórica y método prosopográfico en la recuperación de la "memoria histórica": personajes canarios de los siglos xviii, xix y xx". XX Coloquio de Historia Canario-Americana. En: <http://coloquioscanariasamerica.casadecolon.com/index.php/CHCA/article/viewFile/9189/8641>. Recuperado el 20 de marzo de 2015.

Recursos con que cuenta el proyecto:

No se contará más que con la jornada asignada al investigador principal y, de ser aprobado el contenido.

UNIDAD: 01040502 ==> ESCUELA DE SOCIOLOGIA

PROYECTO: Pry01 - 102 - 2016 Masculinidades neocoloniales: elaboración del concepto y estudio de sus concreciones en los representantes del Estado enviados a Talamanca, Caribe sur de Costa Rica, 1885-1910.

Estado: Editable

Actividad	Subactividad	Código inscripción
Investigación	Investigación básica	

Evaluación del proyecto por parte de los participantes (mecanismos o herramientas que se van a tomar en cuenta para evaluar el proyecto)

Evaluación del impacto: mecanismos o herramientas que se van a tomar en cuenta para evaluar el proyecto

Se someterán a discusión los resultados de la investigación entre especialistas, estudiantes e intelectuales indígenas.

Evaluación de la propuesta: mecanismos o herramientas que se van a tomar en cuenta para evaluar el proyecto

Disciplina:

UNIDAD: 01040502 ==> ESCUELA DE SOCIOLOGIA

PROYECTO: Pry01 - 102 - 2016 Masculinidades neocoloniales: elaboración del concepto y estudio de sus concreciones en los representantes del Estado enviados a Talamanca, Caribe sur de Costa Rica, 1885-1910.

Estado: Editable

Actividad	Subactividad	Código inscripción
Investigación	Investigación básica	

Cargas totales por actividad sustantiva

Actividad	Subactividad	I Ciclo		II Ciclo		III Ciclo		Anual		Total
		Prop.	Adic.	Prop.	Adic.	Prop.	Adic.	Prop.	Adic.	
Investigación	Investigación básica	0	0	0	0	0	0	0	0	0

UNIDAD: 01040502 ==> ESCUELA DE SOCIOLOGIA

PROYECTO: Pry01 - 102 - 2016 Masculinidades neocoloniales: elaboración del concepto y estudio de sus concreciones en los representantes del Estado enviados a Talamanca, Caribe sur de Costa Rica, 1885-1910.

Estado: Editable

Actividad	Subactividad
Investigación	Investigación básica

Código inscripción

Período: null

UNIDAD: 01040502 ==> ESCUELA DE SOCIOLOGIA

PROYECTO: Pry01 - 102 - 2016 Masculinidades neocoloniales: elaboración del concepto y estudio de sus concreciones en los representantes del Estado enviados a Talamanca, Caribe sur de Costa Rica, 1885-1910.

Estado: Editable

Actividad	Subactividad
Investigación	Investigación básica

Código inscripción

Período: null

Partida:

Monto:

Descripción del Financiamiento del Monto Solicitado

Justificación:

UNIDAD: 01040502 ==> ESCUELA DE SOCIOLOGIA

PROYECTO: Pry01 - 102 - 2016 Masculinidades neocoloniales: elaboración del concepto y estudio de sus concreciones en los representantes del Estado enviados a Talamanca, Caribe sur de Costa Rica, 1885-1910.

Estado: Editable

Actividad	Subactividad
Investigación	Investigación básica

Código inscripción

Tipo de horas:

UNIDAD: 01040502 ==> ESCUELA DE SOCIOLOGIA

PROYECTO: Pry01 - 102 - 2016 Masculinidades neocoloniales: elaboración del concepto y estudio de sus concreciones en los representantes del Estado enviados a Talamanca, Caribe sur de Costa Rica, 1885-1910.

Estado: Editable

Actividad Subactividad Código inscripción
Investigación Investigación básica

ACTIVIDADES	FECHA INICIAL	FECHA FINAL
Identificación de artículos, libros y tesis obj.1	10/08/2015	10/09/2015
Sistematización de argumentos obj.1	11/09/2015	10/12/2015
Escritura de artículo científico obj.1	04/01/2016	29/02/2016
Organización y ejecución de conversatorio sobre el artículo objetivo específico 1.	04/01/2016	15/04/2016
Elaboración de guía de búsqueda de información objetivo específico 2	01/03/2016	25/03/2016
Elaboración de instrumento digital de ordenamiento de información objetivo específico 2	28/03/2016	29/04/2016
Trabajo de campo obj.esp. 2	02/05/2016	30/11/2016
Procesamiento de la información obj. 2	01/12/2016	31/01/2017
Búsqueda y lectura de bibliografía adicional de apoyo para escritura de artículo científico objetivo esp. 2	01/02/2017	28/02/2017
Sistematización de argumentos de la bibliografía de apoyo obj.esp. 2	28/03/2017	28/04/2017
Escritura de artículo científico No. 2	01/05/2017	14/07/2017
Organización y ejecución de actividad de socialización de resultados	10/07/2017	21/07/2017
Incorporación de observaciones realizadas en actividad de socialización de resultados	22/07/2017	10/08/2017