



SISTEMA DE PROYECTOS ESPECIFICOS INFORMACIÓN GENERAL POR PROYECTO

UNIDAD: 01040502 ==> ESC. DE SOCIOLOGÍA
 PROYECTO: 098 ==> Desarrollo comunal rural

Actividad: Acción Social Subactividad: TRABAJO COMUNAL Condición: Proyecto Vigente
 Otras unidades ejecutoras del proyecto: Sede de Guanacaste UNIVERSITARIO

El proyecto requiere prorroga? Sí

El proyecto requiere renovación? No

Adscripción con algún otro proyecto de la institución:

Programas Institucionales ligados al Proyecto:

Otros programas ligados al Proyecto:

Políticas a las que responde el proyecto:

Código de Política	Descripción
1,1,1	Fomentar una cultura de paz que propicie nuevas formas de solución de conflictos y una ética global
1,1,2	Promover análisis, discusión y partic. en soluc. probl. nac. y plantear propuestas benef. sociedad
1,1,3	Promover que la capacidad. acad. esté al servicio de la comunidad para el mejoram. calidad de vida
1,1,12	Estimular una actitud de emprendimiento y propiciar la ejecución de proyectos socioproductivos
1,1,4	Involucrar a la comunidad universit. en activ. acad., artíst. y cult. en beneficio de la sociedad
2,1,1	Atraer, contratar y retener docentes y adm., egresados, ex becarios y de gran valía quehacer univ.
2,3,1	Promover mejoram. cualitativo y crecim. cuantitativo de pobl. estudiantil y ampliación oferta acad.
2,3,3	Promover el desarrollo de funciones sustantivas mediante Convenio Marco Desarrollo Sedes Regionales
5,2,1	Fortalecer enfoque gestión ambiental integral que trascienda y contribuya como práctica cultural

Posee el proyecto diferentes componentes: Sí Docencia Investigación Acción Social Vida Estudiantil Administración

Costo Total del Proyecto

Fuente U.C.R.	Otro Financiamiento	Total
¢0	¢0	¢0

Vigencia del proyecto:

01/01/2009 al 31/12/2009

Información acerca de los encargados del Proyecto

Investigador Principal

Cédula	1er apellido	2do apellido	Nombre	Horas por semana			Grado académico	Unidad a la que pertenece	Estado en régimen
				Prop. Adic.	Prop. Adic.	Prop. Adic.			

Responsable(s):



SISTEMA DE PROYECTOS ESPECIFICOS INFORMACIÓN GENERAL POR PROYECTO

UNIDAD: 01040502 ==> ESC. DE SOCIOLOGÍA
 PROYECTO: 098 ==> Desarrollo comunal rural

Cédula	1er apellido	2do apellido	Nombre	Horas por semana						Grado académico	Unidad a la que pertenece	Estado en régimen
				I ciclo		II ciclo		III ciclo				
				Prop.	Adic.	Prop.	Adic.	Prop.	Adic.			
104400561	Rodríguez	Molina	Ana	10	0	10	0	10	0	Máster	01040502	Adjunto

Asociados o Colaboradores

Cédula	1er apellido	2do apellido	Nombre	Horas por semana						Grado académico	Unidad a la que pertenece	Estado en régimen
				I ciclo		II ciclo		III ciclo				
				Prop.	Adic.	Prop.	Adic.	Prop.	Adic.			

Descripción de horas por semana dedicadas al Proyecto:

I Ciclo		II Ciclo		III Ciclo	
Propia	Adicional	Propia	Adicional	Propia	Adicional
10	0	10	0	10	0

Financiamiento de las cargas adicionales en horas:

	I Ciclo	II Ciclo	III Ciclo
Financ. la Vicerrectoría	0	0	0
Financ. por otras Unidades	0	0	0
Financ. por otros medios	0	0	0

Observaciones:



U.C.R.

**SISTEMA DE PROYECTOS ESPECIFICOS
ESTRUCTURA DE PROYECTOS**

2009 - 2010

No. INSCRIPCIÓN: TC-533

UNIDAD: 01040502 ==> ESC. DE SOCIOLOGÍA

PROYECTO: 098 ==> Desarrollo comunal rural

Actividad: Acción Social

Subactividad: TRABAJO COMUNAL UNIVERSITARIO

Condición: Proyecto Vigente

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO:

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN

Abangares, es uno de los cantones de la provincia de Guanacaste con mayor índice de pobreza, ocupa el puesto 57 en el año 2005 con respecto al Índice de Desarrollo Humano y el 70 en cuanto a Índice de pobreza respecto de los 81 cantones del país.

Se tiene información al 6 de febrero del 2007 sobre la situación de pobreza de 1200 familias residente en el cantón, de las cuales 573 están en extrema pobreza, 442 en pobreza básica, y solamente 238 no son pobres. (IMAS. 2007)

La actividad económica se desarrolla entre la actividad ganadera y cañera en forma extensiva y la producción de pequeños productores agrícolas, ya sea en asentamientos campesinos o pequeñas propiedades que producen para el mercado interno y en pocas ocasiones para la Región.

La explotación minera artesanal familiar es otra fuente de ingreso, la cual conlleva problemas serios para la salud de las familias y el ambiente.

La actividad pesquera, en pequeña escala constituye otra fuente de ingreso, que no permite lograr condiciones de vida aceptables.

En el área central del cantón, el empleo se concentra en el comercio, los servicios y la informalidad.

No obstante, la comunidad organizada realiza esfuerzos importantes para revertir esta situación, se cuenta con un número importante de organizaciones con diversos objetivos de trabajo tales como: Asociaciones de Desarrollo Comunal (alrededor de 13), juntas de vecinos en el distrito central de las Juntas, la Unión Cantonal de Asociaciones de Desarrollo de Abangares (UNCADA), la Asociación Específica pro Cuenca del Río Abangares y Ambiente.

Por su parte, las instituciones Estatales a nivel local han tenido un rol importante en la gestión de proyectos educativos, culturales, productivos, sociales entre otros que buscan el desarrollo social económico de la población.

Mencionaremos el papel del Ministerio de Ciencia y Tecnología que instaló dos Centros Comunitarios Inteligentes, uno en la Asociación de Desarrollo de la Palma y otro en la Asociación de Desarrollo de las Juntas. Por su parte el IMAS en conjunto con el MAG apoya a grupos de mujeres para que desarrollen proyectos productivos, el MAG y el IDA desarrollan una estrategia de seguridad alimentaria con las familias de Asentamientos Campesinos.

El Ministerio de Educación ha implementado el sistema Centros Integrados para la Educación de Jóvenes y Adultos (CINDEA) ante la demanda de los jóvenes que no tienen acceso a la educación diurna principalmente porque tiene que incorporarse a la actividad laboral.

El planeamiento del presente trabajo comunal en este cantón, se justifica desde la Escuela de Sociología, en el interés de incidir en la problemática económicas, sociales y culturales de la población del cantón, a través de diagnósticos, talleres de capacitación, charlas educativas para favorecer la gestión local.

Las actividades que se desarrollan parten de las solicitudes de las organizaciones o instituciones interesadas: como la Asociación de Desarrollo Integral de las Juntas, la Municipalidad, con las Juntas de vecinos de los barrios de San Francisco, Bella Vista, Taiwán y San Jorge; la Unión Cantonal de Asociaciones de Desarrollo de Abangares (UNCADA) y la subdirección regional del Ministerio de Educación ubicada en las Juntas; el Área de salud y la Asociación de Desarrollo de las Palmas, Asociación Específica Pro Cuenca y Ambiente del Río Abangares y de la Asociación de Desarrollo Integral Tres Amigos en el distrito de la Sierra.

Fecha: 19/05/2009

Módulo: Información General

Hora: 02:24:22p.m.

Página 1



U.C.R.

SISTEMA DE PROYECTOS ESPECIFICOS
ESTRUCTURA DE PROYECTOS

2009 - 2010

No. INSCRIPCIÓN: TC-533

UNIDAD: 01040502 ==> **ESC. DE SOCIOLOGÍA**

PROYECTO: 098 ==> **Desarrollo comunal rural**

La dinámica que sigue el proyecto es dar respuesta a las solicitudes, éstas se realizan en forma verbal a la responsable del proyecto, tales como el diseño de un centro de cultura, y otras obras de embellecimiento del cantón propuestas por la Municipalidad, fortalecer la educación musical, el diagnóstico de la deserción escolar, poner en funcionamiento los Centros Comunitarios Inteligentes, ofreciendo cursos de computación, realizar un diagnóstico de los atractivos turísticos del cantón con el fin de aportar información al proyecto de turismo propuesto por la UNCADA, fortalecer la organización comunal y los aspectos de orden administrativo y financiero de las mismas. Apoyar las iniciativas de promoción de la salud del Área de Salud del cantón, y apoyo a los agricultores de los asentamientos campesinos y pequeños productores en organización e información

Logros obtenidos en la fase anterior

Durante el año de 2008 las actividades llevadas a cabo por el TCU en las Juntas de Abangares se orientaron a diagnosticar los principales problemas sociales y de organización comunal de los barrios identificados por las mismas organizaciones de la comunidad como los más vulnerables.

Esta etapa se puede calificar de diagnóstica, sin embargo paralelamente se realizaron algunas acciones solicitadas por las organizaciones e instituciones, lo que permitió profundizar en el conocimiento de las comunidades.

A continuación se presenta un cuadro resumen de los principales actividades realizadas:

Organización solicitante Actividades realizadas

Ministerio de Agricultura y Ganadería - Nueve diagnósticos socioproductivos y 11 estudios de suelo (por iniciativa de los estudiantes de agronomía solicitaron al Centro de Investigación en Agronomía (CIA) una donación de estudios de suelo. Una vez realizados y procesada la información visitaron a los agricultores y explicaron los resultados. Participaron estudiantes de agronomía y sociología.

- Dos reuniones con los productores de sandía para asesorarlos en la creación de una asociación.

- Una reunión para la creación de la Asociación, ya se cuenta con el acta constitutiva: "Asociación de Agricultores de Iguerilla para la Gestión de la Tierra y producción de Sandía".

Unión de Nacional de Asociaciones de Desarrollo (UNCADA) -Reunión con UNCADA para conocer la propuesta de desarrollo turístico para el cantón que propone la UNCADA con la UNED. Participaron los estudiantes de Turismo Ecológico de la Sede de Guanacaste y Antropología.

-Los estudiantes están identificando sitios potenciales de atractivos turísticos, grupos de artesanos y culturales, y rescatando su historia (entorno cultural y social).

-Cuatro talleres que se hicieron con la asociación de artesanos (8 miembros) sobre temas de administración, y gestión de proyectos Participan estudiantes de administración de empresas de la Sede de Guanacaste.

Director de la Escuela de Música Jesús Watson (escuela comunal) -Clases de música, durante 6 días 2 estudiantes de música trabajaron en sesiones grupales e individuales con 8 estudiantes de la Escuela de Música en las instalaciones de la Escuela de Música "Jesús Watson. Esta escuela es para la comunidad en general tiene alrededor de 40 años de existencia.

-Las clases individuales abarcaron un conocimiento general sobre teoría, práctica y técnica del instrumento
En total 8 capacitaciones.



U.C.R.

**SISTEMA DE PROYECTOS ESPECIFICOS
ESTRUCTURA DE PROYECTOS**

2009 - 2010

No. INSCRIPCIÓN: TC-533

UNIDAD: 01040502 ==> ESC. DE SOCIOLOGÍA

PROYECTO: 098 ==> Desarrollo comunal rural

Asociación de Desarrollo Integral de las Juntas. -Una vez por mes dos días de capacitación a partir de enero, grupos mañana y tarde, participaron estudiantes de informática de la Sede de Guanacaste. Se les entregó material didáctico. Un CD con un tutorial de Microsoft Office Word

- Se elaboró el anteproyecto: ganado semiestabulado para la Asociación.

- Se realizó el diseño arquitectónico del anfiteatro.

Asociación de Desarrollo Integral de las de la Palma Dos días de capacitación de 7 horas cada uno a dos grupos (mañana y tarde) 6 personas cada uno. Estudiantes de informática de la Sede de Guanacaste.

Comité Cantonal de deportes Se realizó un campeonato de fútbol con jóvenes y adolescentes de los diferentes barrios del distrito de las Juntas, con el apoyo del Comité cantonal, el objetivo de la actividad se orientó a lograr la participación de jóvenes de los barrios más pobres del distrito en una actividad de interés para realizar un diagnóstico sobre sus intereses culturales, deportivos, de capacitación entre otros, con el fin de llevar a cabo uno de los objetivos del TCU: La construcción de espacios de participación social para jóvenes. En el torneo participaron 150 jóvenes.

DESCRIPTORES:

Desarrollo local, organización comunal, campesinado, juventud, ambiente turismo comunitario, desarrollo cultural

OBJETIVO GENERAL:

Promover el desarrollo integral de las comunidades rurales a través de acciones participativas y de capacitación, dirigidas a la población en general, de forma que se propicie la acción comunal para el mejoramiento de sus condiciones de vida.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PROYECTO

OBJETIVO ESPECÍFICO:

Dar seguimiento y fortalecer las acciones realizadas en el proyecto en ejecución de Fondos Concursables: "Construcción de espacios de participación social para jóvenes" con el fin de que los jóvenes se apropien de los conocimientos adquiridos y multipliquen la experiencia.

METAS:

1) Realizar 2 talleres de capacitación en el tema de liderazgo y organización a la población joven de las Juntas de Abangares.

2) Realizar 2 talleres de elaboración y gestión de proyectos productivos con los jóvenes

3)

4)

5)

OBJETIVO ESPECÍFICO: 01

Fortalecer las iniciativas de la comunidad en desarrollo organizacional y gestión de proyectos, mediante charlas, talleres de capacitación y elaboración de materiales con el fin de contribuir al desarrollo local.

METAS:

1) Elaborar diagnósticos focalizados a las necesidades de cada organización social específica según las problemáticas y planteamientos que surjan en el proceso de trabajo.

2) Realizar 6 talleres en aspectos organizativos y gestión local, dirigidos a las organizaciones sociales de la comunidad y elaborar un material impreso con el contenido de los principales temas tratados en dichos talleres.



U.C.R.
SISTEMA DE PROYECTOS ESPECIFICOS
ESTRUCTURA DE PROYECTOS

2009 - 2010
No. INSCRIPCIÓN: TC-533

UNIDAD: 01040502 ==> **ESC. DE SOCIOLOGÍA**

PROYECTO: 098 ==> **Desarrollo comunal rural**

-
- 3) Realizar 6 capacitaciones en aspectos administrativos y contables a las organizaciones sociales de la comunidad y elaborar un material impreso con el contenido de los principales temas tratados en las capacitaciones.
-
- 4) Desarrollar 6 talleres sobre gestión de proyectos productivos y sociales con los miembros de las organizaciones sociales de la comunidad.
-

5)

OBJETIVO ESPECÍFICO: 02

Dar seguimiento y fortalecer las acciones realizadas en el proyecto en ejecución de Fondos Concursables: "Construcción de espacios de participación social para jóvenes" con el fin de que los jóvenes se apropien de los conocimientos adquiridos y multipliquen la experiencia.

METAS:

- 1) Realizar 2 talleres de capacitación en el tema de liderazgo y organización a la población joven de las Juntas de Abangares.
-
- 2) Realizar 2 talleres de elaboración y gestión de proyectos productivos con los jóvenes
-

3)

4)

5)

OBJETIVO ESPECÍFICO: 03

3. Promover e incentivar acciones para la protección y recuperación del Ambiente en el cantón de Abangares, coordinando con las agrupaciones sociales locales e instituciones interesadas en proyectos al respecto.

METAS:

- 1) 3.1 Apoyar la elaboración e implementación de proyectos ambientales.
-
- 2) 3.2 Incentivar programas de sensibilización y concientización en los temas de protección y rescate del Medio Ambiente en conjunto con el trabajo de los "Kioscos Ambientales" y demás instituciones involucradas en dicha temática en el Cantón de Abangares.
-

3)

4)

5)

**SISTEMA DE PROYECTOS ESPECIFICOS
ESTRUCTURA DE PROYECTOS (B)**

No. INSCRIPCIÓN: TC-533

UNIDAD: 01040502

==> ESC. DE SOCIOLOGÍA

PROYECTO: 098

==> Desarrollo comunal rural

Ubicación geográfica del Proyecto

País: COSTA RICA

Provincia: Guanacaste

Cantón: Abangares

Distrito: JUNTAS

Otras Provincias:

Otros Cantones:

Otras Distritos:

Área Geográfica de Influencia

Regiones:

Central

Pacífico Central

Huetar Norte

Chorotega

Huetar Atlántica

Brunca

Todas

Impacto del Proyecto

Area de Impacto prioritaria del Proyecto: SOCIO CULTURAL

Especifique:

El impacto consiste en: El impacto del proyecto se orienta en a mejorar la calidad de vida de la población, concretamente en la identificación de opciones de empleo, proyectos de desarrollo, y conocimiento de sus problemas sociales.

- El impacto en el área cultural está dirigido al rescate y conservación del patrimonio histórico cultura, tradiciones y valores de la cultura campesina.

En el área ambiental consiste el manejo adecuado de plaguicidas en la comunidad.

Población Beneficiaria Directa

Quien o quienes: POBLACIÓN BENEFICIARIA

En forma directa: La Asociación de Desarrollo Integral de las Juntas, las Juntas de vecinos de los barrios de San Francisco, Bella Vista, Taiwán y San Jorge; la Unión Cantonal de Asociaciones de Desarrollo de Abangares (UNCADA) el grupo de mujeres de la Asociación de desarrollo de las Palmas, La Asociación de Desarrollo Comunal la Sierra y Tres Amigos, la Asociación de productores de Sandía, y la población joven.

Indirecta los pobladores que están vinculados con los beneficiarios directos.

En total alrededor de 350 personas

Cantidad de población beneficiada: 350

Beneficio Obtenido: Los miembros de las comunidades tendrán la oportunidad de reflexionar y analizar sobre la situación socioeconómica y cultural de su entorno y, además, obtendrán conocimientos y capacitación para identificar y proponer proyectos que contribuyan al desarrollo de sus comunidades y por ende mejorar su calidad de vida.



ESTRUCTURA DE PROYECTOS (B)

UNIDAD: 01040502

==> ESC. DE SOCIOLOGÍA

PROYECTO: 098

==> Desarrollo comunal rural

Beneficio que recibirá la UCR con la ejecución del Proyecto: La universidad dará a conocer el aporte que pueden brindar los estudiantes y profesores a las comunidades fortaleciendo su imagen. Se fortalecerá el vínculo entre Sedes Universitarias y el trabajo conjunto con otras instituciones.

La docencia se verá beneficiada en la medida que los y las estudiantes de sociología pondrán en práctica los conocimientos teóricos adquiridos en una realidad concreta.

En cuanto a la investigación, la problemática social que enfrentan estas comunidades y la necesidad de un conocimiento científico para actuar sobre ellas, abre un espacio para formular propuestas de investigación.

**SISTEMA DE PROYECTOS ESPECIFICOS
GESTIÓN DEL PROYECTO**

No. INSCRIPCIÓN: TC-533

UNIDAD: 01040502 ==> **ESC. DE SOCIOLOGÍA**
PROYECTO: 098 ==> **Desarrollo comunal rural**

Actividad: Acción Social Subactividad: TRABAJO COMUNAL UNIVERSITARIO Condición: Proyecto Vigente

**Procedimiento y/o metodología:
METODOLOGÍA**

La responsable del proyecto recibe solicitudes de apoyo por parte de las organizaciones y de algunos miembros de la comunidad, de acuerdo con los objetivos del proyecto se acogen las solicitudes y se presenta una propuesta de trabajo para discutir con los interesados.

Para la ejecución de las propuestas, las organizaciones solicitantes apoyan en la convocatoria de las actividades, además, los estudiantes proponen el cronograma de trabajo a los participantes y al final de cada sesión se ponen de acuerdo para la siguiente actividad.

Con respecto al trabajo de los estudiantes, al inicio de cada ciclo lectivo a los estudiantes nuevos participan en una charla de inducción, se les explica los objetivos del proyecto, aspectos generales del cantón y las actividades realizadas.

Luego, se convoca a todos los matriculados para planear las actividades a realizar durante el semestre partiendo de las actividades en proceso y las nuevas a incorporar.

Para el seguimiento de los estudiantes, para cada actividad de capacitación, charlas, etc. los estudiantes deben elaborar una propuesta que es revisada por la responsable del proyecto una vez aceptada el estudiante procede a desarrollarla, posterior se hace una evaluación crítica de la actividad y se procede a realizar los ajustes necesarios para las próximas actividades. Antes de iniciar la gira programada se realiza una reunión grupal en la Universidad con el fin de elaborar un cronograma. Posterior a la ejecución de los talleres, los estudiantes procederán a la sistematización de los mismos y a elaborar los informes de TCU. Para éste efecto se elaboró una guía de presentación de informe muy detallada.

Las actividades se evalúan de dos formas: al final del día los estudiantes presentan el resultado del trabajo a la responsable y al grupo y se hacen observaciones; por cada gira cada estudiante debe presentar un informe. La responsable se hace presente en el desarrollo de las actividades de los estudiantes sin aviso previo para monitorear la actividad.

Además, cada estudiante debe llevar anotadas en el cuaderno las horas trabajadas.

Para las actividades comunes, se tiene las reuniones de planeación y seguimiento, se trata de que desde la perspectiva de cada disciplina se aporten elementos al trabajo de todos los estudiantes.

En las reuniones grupales se socializa el conocimiento adquirido en la comunidad en aspectos como situaciones sociales problemáticas, de la detección de informantes claves, de inquietudes a atender por el TCU de los diversos sectores con que se trabaja.

Seguimiento del proyecto

El seguimiento se lleva a cabo al evaluar el cumplimiento de las metas e indicadores propuestos. Además, al finalizar cada taller se realiza una evaluación por parte de los participantes que luego se discute con los estudiantes.

Las visitas a la comunidad se realizan de viernes a domingo una vez al mes durante el ciclo lectivo, en periodo de vacaciones (enero, febrero) cada 15 días, en julio la estancia es de una semana completa.

En la Sede Rodrigo Facio, la coordinadora trabaja con los estudiantes cada 15 día; con los estudiantes de la Sede de Guanacaste se tiene una comunicación constante por correo electrónico y se realizan sesiones de trabajo los sábado en la noche. Los estudiantes de Guanacaste realizan visitas a la comunidad cuando las actividades programadas lo requieren durante el mes.

En el período 2008- 2009 se van a realizar las siguientes actividades:

Primer objetivo específico:

En las capacitaciones a las 4 organizaciones en los temas: organizativos y gestión local, administrativos y contables, formulación y gestión de proyectos productivos y sociales, se va a integrar un equipo de trabajo con estudiantes de Administración de Empresas, Sociología y Trabajo Social y se elaborará un modulo con los contenidos. Estos estudiantes darán seguimiento a las organizaciones y evaluarán el aprovechamiento de los participantes.

**SISTEMA DE PROYECTOS ESPECIFICOS
GESTIÓN DEL PROYECTO**

No. INSCRIPCIÓN: TC-533

UNIDAD: 01040502 ==> ESC. DE SOCIOLOGÍA**PROYECTO: 098 ==> Desarrollo comunal rural**

Los estudiantes de informática impartirán los cursos el manejo de procesadores de texto e internet, en dos Centros Inteligentes, uno en la Asociación de las Juntas y otro en la Asociación de las Palmas.

En la identificación de sitios de interés turístico participarán estudiantes de Antropología y Turismo Ecológico, con el apoyo de la Unión de Asociaciones de Desarrollo de Abangares (UNCADA).

En los diseños de las obras comunales, participarán los estudiantes de Arquitectura y la colaboración de los estudiantes de Música.

Segundo objetivo específico:

Se trabajará a partir de las siguientes metas:

Los talleres de música, al menos 1 taller artístico, la elaboración de 1 mural y se iniciará con el seguimiento a los jóvenes participantes y se darán charlas sobre temas relacionados con prevención en aspectos de salud integral. Se conformará un equipo con estudiantes de sociología, música, trabajo social, bellas artes, antropología y medicina.

El festival cultural y el campeonato de fútbol se iniciarán las gestiones para tratar de realizarlo en el mes de febrero.

El último objetivo se llevará a cabo en su totalidad con sus metas, participarán estudiantes de agronomía.

En cuanto a las acciones para recuperar el ambiente durante el año se participará en las reuniones de planteamiento y de coordinación necesaria para desarrollar posteriormente este objetivo, todos los estudiantes participarán en distintas tareas, se abordará en forma interdisciplinaria.

Recursos con que cuenta el proyecto:

Se cuenta con un cuarto de tiempo de la Escuela de Sociología para la coordinación del proyecto.

En la comunidad se cuenta con el hospedaje para los y las estudiantes

La Sede de la UCR en Guanacaste facilitará las residencias estudiantiles para hospedaje de estudiantes y equipo audiovisual para trabajar en la comunidad.

Evaluación del proyecto por parte de los participantes:

Una vez realizadas las actividades se les preguntará a los participantes ¿cómo se sintieron?, si se cumplieron los objetivos? Recomendaciones. Además se aplica el cuestionario de la Vicerrectoría de Acción Social

Evaluación del impacto:

En cada uno de los talleres se realizará una evaluación por parte de los y las participantes, esta información se utilizará para evaluar el impacto. Además se medirá a partir del cumplimiento de las metas e indicadores propuestos.

**SISTEMA DE PROYECTOS ESPECIFICOS
GESTIÓN DEL PROYECTO**

No. INSCRIPCIÓN: TC-533

UNIDAD: 01040502 ==> **ESC. DE SOCIOLOGÍA**
PROYECTO: 098 ==> **Desarrollo comunal rural**

Evaluación:

Seguimiento del proyecto

El seguimiento se hará al evaluar el cumplimiento de las metas e indicadores propuestos. Además, al finalizar cada taller se realizará una evaluación por parte de los participantes que luego se discutirá con los estudiantes y las estudiantes.

Seguimiento del trabajo de los estudiantes y las estudiantes

Cada estudiante debe elaborar un cronograma de trabajo de acuerdo con las tareas asignadas. Además, realizarán un registro mensual en el cuaderno de TCU de las actividades ejecutadas.

Otra forma de seguimiento, que se ha venido implementando, en una reunión grupal que se realiza al finalizar la actividad del día, donde se dan informes de lo ejecutado.

La evaluación se realiza en dos momentos: uno a lo largo de la estancia del estudiante en el proyecto, este debe entregar por cada gira un pequeño informe de las labores realizadas y además aportar sugerencia y recomendaciones.

Otro, en cada gira se realizan reuniones grupales y se escucha la opinión de los estudiantes con respecto a obstáculos, aciertos y recomendaciones.

Nombre de la carrera y actividades a realizar para cada una (sólo proyectos de T.C.U.):

NOMBRE DE LA CARRERA Y ACTIVIDADES POR REALIZAR

Sociología: Facilitar talleres y elaborar contenidos, metodología y materiales necesarios para realizar la capacitación en organización comunal.

Antropología: Documentar la actividad artesanal y artística y aportar al trabajo de los estudiantes de turismo orientado a identificar sitios de interés turístico, además de participar en los talleres con jóvenes.

Trabajo Social: Facilitar talleres de planificación y elaborar contenidos, metodología y materiales necesarios para realizar la capacitación en organización comunal en conjunto con los estudiantes de sociología, antropología y administración.

Artes Dramáticas: Organizar y realizar actividades de expresión artística para apoyar los grupos de baile y los talleres con los jóvenes .y apoyar las actividades de las otras disciplinas cuando son requeridas.

Educación física: Organizar actividades deportivas y recreativas que permitan la integración de los y las jóvenes de la comunidad como medio para prevenir problemáticas sociales. Además como construcción de espacio para llevar a cabo los talleres de capacitación con los jóvenes.

Agronomía: Rescate de conocimiento local en uso de agroquímicos y apoyo a las asociaciones de productores.

Turismo: Facilitar taller, y realizar capacitaciones en torno al desarrollo del turismo comunitario y realizar un mapa de posibles sitios turísticos con la participación de estudiantes de antropología.

Medicina: Desarrollar actividades de promoción de la salud (charlas, talleres, conversatorios)

Administración de empresas: Capacitación a miembros de las organizaciones comunales en temas de contables y de administración, en conjunto con los estudiantes de sociología y trabajo social que desarrollan temas sobre planificación, organización y liderazgo.

Informática sede de Guanacaste: los estudiantes darán cursos de computación en las comunidades que cuentan con Centros Inteligentes

Arquitectura: Apoyar los proyectos de embellecimiento del cantón y de diseño de infraestructura tales como el parque de las Juntas, el centro de cultura, la Escuela de Música.

Enseñanza musical: Apoyar a los profesores de la Escuela de Música de las Juntas de Abangares, desarrollando talleres de música para niños, niñas y jóvenes de la comunidad.

La interdisciplinariedad se logra en las reuniones grupales al finalizar el día de trabajo donde cada estudiante o grupo expone el resultado de las actividades y las propuestas por realizar, se reciben aportes tanto de la responsable como del todos los estudiantes

Lo usual es que antes de cada gira se realiza una reunión grupal y se exponen las propuestas, en ese espacio se cuenta con el aporte de todos los estudiantes. Además cuando se trata de repartir información sobre las actividades todos los estudiantes se apoyan independientemente que la actividad sea responsabilidad de una disciplina. En síntesis todos los estudiantes están enterados de las actividades de cada uno y se apoyan cuando las actividades los requieran.



**SISTEMA DE PROYECTOS ESPECIFICOS
 REPORTE DE CARGAS DE LOS PROYECTOS**

UNIDAD: 01040502 ==> ESC. DE SOCIOLOGÍA

PROYECTO No. NOMBRE	CARGA																																												
	DOCENCIA									INVESTIGACIÓN									ACCIÓN SOCIAL									VIDA ESTUDIANTIL									ADMINISTRACIÓN								
	PROPIA			ADICIONAL			PROPIA			ADICIONAL			PROPIA			ADICIONAL			PROPIA			ADICIONAL			PROPIA			ADICIONAL			PROPIA			ADICIONAL											
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III												
098 Desarrollo comunal rural													10	10	10																														
TOTAL													10	10	10																														



U.C.R.

2009 - 2010

**SISTEMA DE PROYECTOS ESPECIFICOS
REPORTE DE FINANCIAMIENTO DE LAS CARGAS**

UNIDAD: 01040502



ESC. DE SOCIOLOGÍA

PROYECTO No. NOMBRE	FINANCIAMIENTO DE LAS CARGAS ANUALES									OBSERVACIONES:
	VICERRECTORÍA			OTRAS UNIDADES			OTROS MEDIOS			
	I	II	III	I	II	III	I	II	III	
098 Desarrollo comunal rural										
TOTAL										



SISTEMA DE PROYECTOS ESPECIFICOS

REPORTE DE OBJETIVOS Y METAS

UNIDAD: 01040502 ==> ESC. DE SOCIOLOGÍA

PROYECTO: 098 ==> Desarrollo comunal rural

Actividad: Acción Social Subactividad: TRABAJO COMUNAL UNIVERSITARIO Condición: Proyecto Vigente

OBJETIVO GENERAL:

Promover el desarrollo integral de las comunidades rurales a través de acciones participativas y de capacitación, dirigidas a la población en general, de forma que se propicie la acción comunal para el mejoramiento de sus condiciones de vida.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PROYECTO

OBJETIVO ESPECÍFICO:

Dar seguimiento y fortalecer las acciones realizadas en el proyecto en ejecución de Fondos Concursables: "Construcción de espacios de participación social para jóvenes" con el fin de que los jóvenes se apropien de los conocimientos adquiridos y multipliquen la experiencia.

METAS:

- 1) Realizar 2 talleres de capacitación en el tema de liderazgo y organización a la población joven de las Juntas de Abangares.

Indicador: 2 talleres sobre liderazgo realizados
2 talleres sobre la organización comunal realizados

- 2) Realizar 2 talleres de elaboración y gestión de proyectos productivos con los jóvenes

Indicador: 2 talleres de elaboración de proyectos y gestión de proyectos productivos realizados.

- 3)
Indicador:
-

- 4)
Indicador:
-

- 5)
Indicador:
-

OBJETIVO ESPECÍFICO: 01

Fortalecer las iniciativas de la comunidad en desarrollo organizacional y gestión de proyectos, mediante charlas, talleres de capacitación y elaboración de materiales con el fin de contribuir al desarrollo local.

METAS:

- 1) Elaborar diagnósticos focalizados a las necesidades de cada organización social específica según las problemáticas y planteamientos que surjan en el proceso de trabajo.

Indicador: Sistematización de información de los diagnósticos que pudieran haberse realizado de acuerdo a las necesidades, problemáticas y planteamientos que surgiesen en el proceso de trabajo con las organizaciones de la comunidad y presentación de resultados

- 2) Realizar 6 talleres en aspectos organizativos y gestión local, dirigidos a las organizaciones sociales de la comunidad y elaborar un material impreso con el contenido de los principales temas tratados en dichos talleres.

Indicador: Realizados 6 talleres en aspectos organizativos y gestión local y elaborados despegables con el contenido de los talleres.

- 3) Realizar 6 capacitaciones en aspectos administrativos y contables a las organizaciones sociales de la comunidad y elaborar un material impreso con el contenido de los principales temas tratados en las capacitaciones.

Indicador: Realizadas 6 capacitaciones en aspectos administrativos y contables y elaborar un folleto con el contenido temático de las capacitaciones.

- 4) Desarrollar 6 talleres sobre gestión de proyectos productivos y sociales con los miembros de las organizaciones sociales de la comunidad.
-



SISTEMA DE PROYECTOS ESPECIFICOS

REPORTE DE OBJETIVOS Y METAS

UNIDAD: 01040502 ==> ESC. DE SOCIOLOGÍA

PROYECTO: 098 ==> Desarrollo comunal rural

Indicador: Desarrollados 6 talleres sobre formulación, gestión e implementación de proyectos productivos.

5)

Indicador:

OBJETIVO ESPECÍFICO: 02

Dar seguimiento y fortalecer las acciones realizadas en el proyecto en ejecución de Fondos Concursables: "Construcción de espacios de participación social para jóvenes" con el fin de que los jóvenes se apropien de los conocimientos adquiridos y multipliquen la experiencia.

METAS:

1) Realizar 2 talleres de capacitación en el tema de liderazgo y organización a la población joven de las Juntas de Abangares.

Indicador: 2 talleres sobre liderazgo realizados
2 talleres sobre la organización comunal realizados

2) Realizar 2 talleres de elaboración y gestión de proyectos productivos con los jóvenes

Indicador: 2 talleres de elaboración de proyectos y gestión de proyectos productivos realizados.

3)

Indicador:

4)

Indicador:

5)

Indicador:

OBJETIVO ESPECÍFICO: 03

3. Promover e incentivar acciones para la protección y recuperación del Ambiente en el cantón de Abangares, coordinando con las agrupaciones sociales locales e instituciones interesadas en proyectos al respecto.

METAS:

1) 3.1 Apoyar la elaboración e implementación de proyectos ambientales.

Indicador: 3.1 Participaciones realizadas en las acciones realizadas en la comunidad en torno al Proyecto Bandera Azul.

2) 3.2 Incentivar programas de sensibilización y concientización en los temas de protección y rescate del Medio Ambiente en conjunto con el trabajo de los "Kioscos Ambientales" y demás instituciones involucradas en dicha temática en el Cantón de Abangares.

Indicador: 3.2 Acciones coordinadas con los Kioscos Ambientales de la UCR y realizados dos talleres de sensibilización.

3)

Indicador:

4)

Indicador:

5)

Indicador:



U.C.R.
SISTEMA DE PROYECTOS ESPECIFICOS
REPORTE DE MONTOS POR PROYECTO

2009- 2010

Condición: Proyecto Vigente

UNIDAD: 01040502 ==> **ESC. DE SOCIOLOGÍA**
PROYECTO: 098 ==> **Desarrollo comunal rural**
No. INSCRIPCIÓN: TC-533

Obj. del Gasto	Montos Solicitados				
	Pres. de la Unidad	Apoyo Rectoría	Apoyo Vicerrect.	Rec. Externos	Total
1030300 Impresión, encuadernación y otros	¢0	¢0	¢40.000	¢0	¢40.000
1050200 Viáticos dentro del país	¢0	¢0	¢150.000	¢0	¢150.000
2020300 Alimentos y bebidas	¢0	¢0	¢200.000	¢0	¢200.000
2990101 Útiles y materiales de oficina	¢0	¢0	¢20.000	¢0	¢20.000
2990103 Útiles, materiales educacionales y deportivos	¢0	¢0	¢75.000	¢0	¢75.000
2990104 Útiles y materiales de imprenta y fotografía	¢0	¢0	¢70.000	¢0	¢70.000
2990105 Útiles y materiales de computación	¢0	¢0	¢50.000	¢0	¢50.000
2990300 Productos de papel cartón e impresos	¢0	¢0	¢40.000	¢0	¢40.000
6029902 Al sector privado	¢0	¢0	¢300.000	¢0	¢300.000
TOTAL	¢0	¢0	¢945.000	¢0	¢945.000



U.C.R.
SISTEMA DE PROYECTOS ESPECIFICOS
REPORTE DE ACCIONES POR PROYECTO

UNIDAD: 01040502 ==> ESC. DE SOCIOLOGÍA
 PROYECTO: 098 ==> Desarrollo comunal rural
 No. INSCRIPCIÓN: TC-533

Partida: 1030300 Impresión, encuadernación y otros

Monto: ₡40.000

Descripción del Financiamiento del Monto Solicitado

Presupuesto de la Unidad	₡0
Presupuesto de Apoyo (Rectoría)	₡0
Presupuesto de Apoyo (Vicerrectoría)	₡40.000
Recursos Externos	₡0

Acción y Justificación del Proyecto:

Elaboración de material audiovisual y material gráfico (afiches, despleables) para difundir el proyecto.

Detalle del equipo

Artículo	Prioridad	Cantidad	Precio	Total
TOTAL				

Partida: 1050200 Viáticos dentro del país

Monto: ₡150.000

Descripción del Financiamiento del Monto Solicitado

Presupuesto de la Unidad	₡0
Presupuesto de Apoyo (Rectoría)	₡0
Presupuesto de Apoyo (Vicerrectoría)	₡150.000
Recursos Externos	₡0

Acción y Justificación del Proyecto:

Para gastos en alimentación de la coordinadora del proyecto

Detalle del equipo

Artículo	Prioridad	Cantidad	Precio	Total
TOTAL				



U.C.R.
SISTEMA DE PROYECTOS ESPECIFICOS
REPORTE DE ACCIONES POR PROYECTO

UNIDAD: 01040502 ==> ESC. DE SOCIOLOGÍA
 PROYECTO: 098 ==> Desarrollo comunal rural
 No. INSCRIPCIÓN: TC-533

Partida: 2020300 Alimentos y bebidas

Monto: ₡200.000

Descripción del Financiamiento del Monto Solicitado

Presupuesto de la Unidad	₡0
Presupuesto de Apoyo (Rectoría)	₡0
Presupuesto de Apoyo (Vicerrectoría)	₡200.000
Recursos Externos	₡0

Acción y Justificación del Proyecto:

Gastos de alimentación de los y las estudiantes

Detalle del equipo

Artículo	Prioridad	Cantidad	Precio	Total
TOTAL				

Partida: 2990101 Útiles y materiales de oficina

Monto: ₡20.000

Descripción del Financiamiento del Monto Solicitado

Presupuesto de la Unidad	₡0
Presupuesto de Apoyo (Rectoría)	₡0
Presupuesto de Apoyo (Vicerrectoría)	₡20.000
Recursos Externos	₡0

Acción y Justificación del Proyecto:

Compra de materiales para realizar los talleres y capacitaciones en la comunidad.

Detalle del equipo

Artículo	Prioridad	Cantidad	Precio	Total
TOTAL				



U.C.R.
SISTEMA DE PROYECTOS ESPECIFICOS
REPORTE DE ACCIONES POR PROYECTO

UNIDAD: 01040502 ==> ESC. DE SOCIOLOGÍA

PROYECTO: 098 ==> Desarrollo comunal rural

No. INSCRIPCIÓN: TC-533

Partida: 2990103 Útiles, materiales educacionales y deportivos

Monto: ₡75.000

Descripción del Financiamiento del Monto Solicitado

Presupuesto de la Unidad	₡0
Presupuesto de Apoyo (Rectoría)	₡0
Presupuesto de Apoyo (Vicerrectoría)	₡75.000
Recursos Externos	₡0

Acción y Justificación del Proyecto:

Gastos en la compra de materiales para realizar los talleres de capacitación

Detalle del equipo

Artículo	Prioridad	Cantidad	Precio	Total
TOTAL				

Partida: 2990104 Útiles y materiales de imprenta y fotografía

Monto: ₡70.000

Descripción del Financiamiento del Monto Solicitado

Presupuesto de la Unidad	₡0
Presupuesto de Apoyo (Rectoría)	₡0
Presupuesto de Apoyo (Vicerrectoría)	₡70.000
Recursos Externos	₡0

Acción y Justificación del Proyecto:

Reproducción e impresión de material audiovisual producido en los talleres de capacitación. Elaboración de material audiovisual.

Detalle del equipo

Artículo	Prioridad	Cantidad	Precio	Total
TOTAL				



U.C.R.
SISTEMA DE PROYECTOS ESPECIFICOS
REPORTE DE ACCIONES POR PROYECTO

UNIDAD: 01040502 ==> ESC. DE SOCIOLOGÍA
 PROYECTO: 098 ==> Desarrollo comunal rural
 No. INSCRIPCIÓN: TC-533

Partida: 2990105 Útiles y materiales de computación

Monto: ₡50.000

Descripción del Financiamiento del Monto Solicitado

Presupuesto de la Unidad	₡0
Presupuesto de Apoyo (Rectoría)	₡0
Presupuesto de Apoyo (Vicerrectoría)	₡50.000
Recursos Externos	₡0

Acción y Justificación del Proyecto:

Compra de cartuchos de tinta y diskets para reproducir información y materiales para los talleres.

Detalle del equipo

Artículo	Prioridad	Cantidad	Precio	Total
TOTAL				

Partida: 2990300 Productos de papel cartón e impresos

Monto: ₡40.000

Descripción del Financiamiento del Monto Solicitado

Presupuesto de la Unidad	₡0
Presupuesto de Apoyo (Rectoría)	₡0
Presupuesto de Apoyo (Vicerrectoría)	₡40.000
Recursos Externos	₡0

Acción y Justificación del Proyecto:

Compra de materiales para realizar los talleres en la comunidad.

Detalle del equipo

Artículo	Prioridad	Cantidad	Precio	Total
TOTAL				



U.C.R.
SISTEMA DE PROYECTOS ESPECIFICOS
REPORTE DE ACCIONES POR PROYECTO

UNIDAD: 01040502 ==> ESC. DE SOCIOLOGÍA
PROYECTO: 098 ==> Desarrollo comunal rural
No. INSCRIPCIÓN: TC-533

Partida: 6029902 Al sector privado

Monto: ₡300.000

Descripción del Financiamiento del Monto Solicitado

Presupuesto de la Unidad	₡0
Presupuesto de Apoyo (Rectoría)	₡0
Presupuesto de Apoyo (Vicerrectoría)	₡300.000
Recursos Externos	₡0

Acción y Justificación del Proyecto:

Subsidios a los y las estudiantes: pasajes, hospedaje.

Detalle del equipo

Artículo	Prioridad	Cantidad	Precio	Total
TOTAL				



U.C.R.

2009- 2010

**SISTEMA DE PROYECTOS ESPECIFICOS
REPORTE DE JUSTIFICACIONES**

UNIDAD: 01040502

==> ESC. DE SOCIOLOGÍA

PROYECTO: 098

==> Desarrollo comunal rural

No. INSCRIPCIÓN: TC-533

431 ==> HORAS ESTUDIANTE (12)

Cantidad de horas: 12

Justificación: Se necesita una estudiante o una estudiante asistente para la búsqueda de bibliografía referente a los temas que se van a desarrollar en los talleres. Apoyo en la elaboración de material para realizar los talleres y en la preparación de las giras

**SISTEMA DE PROYECTOS ESPECIFICOS
REPORTE DE ACTIVIDADES**

UNIDAD: 01040502 ==> ESC. DE SOCIOLOGÍA

PROYECTO: 098 Desarrollo comunal rural

Actividad: Acción Social

Subactividad: TRABAJO COMUNAL UNIVERSITARIO

Condición: Proyecto Vigente

ACTIVIDADES	FECHA INICIAL	FECHA FINAL
Preparar giras, elaborar material (días antes de cada gira los y las estudiantas elaboran el material para trabajar con la comunidad	08/01/2010	19/11/2010
Inducción de nuevos estudiantes y gira de reconocimiento de la comunidad, se realiza una vez concluída la matrícula en cada ciclo lectivo (tres ciclos)	15/01/2010	13/01/2011
Ejecución de actividades en la comunidad (cada gira una vez al mes durante todo el año los y las estudiantes realizan talleres según las metas e indicadores propuestos	15/01/2010	20/11/2010
Elaboración del informe final del proyecto	03/12/2010	17/12/2010