

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
Escuela de Antropología y Sociología
Departamento de Sociología

Curso de extensión docente
“Incidencia, gestión y política del recurso hídrico en Guanacaste:
Experiencias, desafíos y oportunidades”
I Ciclo 2007

Profesor: Álvaro Fernández-González, M.Sc

Informe de labores

2 de marzo de 2009

I. INFORMACIÓN GENERAL

1. Nombre del proyecto y código.
ED-1912: “Incidencia, gestión y política del recurso hídrico en Guanacaste: experiencias, desafíos y oportunidades”.
2. Establecer las fechas que comprende el informe.
I Ciclo 2007: 01/03/2007 al 31/07/2007
3. Nombre del programa con que se vincula el proyecto (si aplica).
No aplica
4. Unidad (es) Académica (as) base.
Departamento de Sociología
5. Nombre de la(s) persona(s) responsable(s), colaboradora (as) y carga académica asignada en el proyecto para el período que abarca el informe.
Responsable: Álvaro Fernández González, M.Sc., un cuarto de tiempo
Colaboradores:
 - Álvaro Sagot Rodríguez, M.Sc., docente, Escuela de Ciencias Ambientales, Universidad Nacional, sin carga;
 - Clemens Ruepert, M.Sc., investigador, Instituto Regional de Estudios en Toxicología, Universidad Nacional, sin carga;
 - Gerardo Barrantes Moreno, M.Sc., director, Instituto de Políticas para la Sostenibilidad (IPS), sin carga;
 - Carlos Romero, Ing. Agr., director de Aguas Subterráneas, Servicio Nacional de Riego, Avenamiento y Aguas Subterráneas (SENARA)
6. Ubicación geográfica o lugares en donde se desarrolló el proyecto (Provincia, Cantón, Distrito).
Sede de Liberia, UCR
7. Nombre de institución (es) colaborador (as).
 - Escuela de Ciencias Ambientales, Universidad Nacional: aportó la participación del M.Sc. Álvaro Sagot Rodríguez como expositor.

- Instituto Regional de Estudios en Toxicología (IRET), Universidad Nacional: aportó la participación del M.Sc. Clemens Ruepert como expositor.
- Fundación Instituto de Políticas para la Sostenibilidad (IPS): aportó la participación de su director, M.Sc. Gerardo Barrantes, como expositor.
- Servicio Nacional de Riego, Avenamiento y Aguas Subterráneas (SENARA): aportó la participación del Ing. Agr. Carlos Romero, director de Aguas Subterráneas, como expositor.

II. RESULTADOS

A. IMPACTO SOCIAL

1. Logros:

- a. Realizaciones concretas del proyecto de acuerdo con los objetivos y metas establecidos. Es indispensable que se realice un análisis en el cual se incluya qué se ha logrado, qué falta aún por hacer, y cuáles serán los desafíos futuros.

	Logros	Falta por hacer	Desafíos futuros
1. Objetivo general			
Fortalecer la formación de líderes de sectores de la gestión ambiental local, funcionarios municipales y dirigentes ambientalistas locales mediante el intercambio de conocimiento científico, técnico y práctico con otros expertos relevantes (incluyendo miembros de la comunidad universitaria), en torno a las principales necesidades y experiencias de política ambiental en Costa Rica, con el fin de comprender mejor sus desafíos y aprovechar las oportunidades existentes para mejorar la incidencia de estos sectores organizados en los procesos de definición de políticas y gestión implicados.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La convocatoria alcanzó a participantes con gran calificación técnico-científica en el tema, en diversas áreas de interés. ▪ Los participantes manifestaron un alto grado de satisfacción con el cumplimiento de los objetivos del curso (ver su evaluación en el Anexo 1). 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Articular esta experiencia como parte de un programa sistemático de formación continua. ▪ Una extensión y ampliación del curso con un enfoque nacional pero articulando experiencias y participaciones regionales. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Disposición institucional entre los actores involucrados que permita articular esta experiencia como parte de un programa sistemático de formación continua. ▪ Acceso a recursos humanos y financieros para lograr una extensión y ampliación del curso con un enfoque nacional pero articulando experiencias y participaciones regionales (ver la memoria del curso, en el Anexo 2).
1.1. Objetivos específicos y metas			
1.1.1. Objetivo específico 01			
Delimitar las necesidades y experiencias específicas de los participantes en torno a desafíos u oportunidades de política en el campo de los recursos hídricos, brindando elementos conceptuales de apoyo, de carácter técnico, en el campo de la hidrogeología, la política, la economía y el derecho ambiental.	Los participantes manifestaron un alto grado de satisfacción con el cumplimiento de los objetivos del curso (ver su evaluación en el Anexo 3).	Precisar temas específicos de interés por ámbitos geográficos regionales y locales, o por ejes temáticos específicos.	Continuidad del curso y acceso a recursos, que permitan precisar temas específicos de interés por ámbitos geográficos regionales y locales, o por ejes temáticos específicos.
1. Impacto ambiental en el recurso hídrico: cómo detectar impacto, cuáles son, cómo se distribuyen en el tiempo	Presentaciones de Álvaro Fernández y Clemens Ruepert.	Precisar subtemas por ámbitos territoriales: <ul style="list-style-type: none"> ▪ fuentes superficiales, subterráneas, áreas de recarga acuífera ▪ contaminación por fuentes difusas, minería (impacto eventual: derrames de cianuro), 	Continuidad del curso y acceso a recursos, que permitan precisar temas específicos de interés por ámbitos geográficos regionales y locales, o por ejes temáticos específicos.

	Logros	Falta por hacer	Desafíos futuros
		botaderos, agroquímicos <ul style="list-style-type: none"> sobreexplotación en diferentes casos: turismo en Santa Cruz, salinización de mantos costeros 	
2. Costo social del daño ambiental en el recurso hídrico: vulnerabilidad, impacto sobre áreas de recarga, bosques, desastres (inundaciones, deslizamientos)	Presentaciones de Álvaro Fernández y Gerardo Barrantes.	Precisar subtemas por ámbitos territoriales: <ul style="list-style-type: none"> ¿Cómo se manifiesta? ¿Cómo se cuantifica? ¿Es posible reparar? 	Continuidad del curso y acceso a recursos, que permitan precisar temas específicos de interés por ámbitos geográficos regionales y locales, o por ejes temáticos específicos.
3. Nociones básicas de derecho ambiental en el recurso hídrico (incluyendo el régimen de concesiones)	Presentaciones de Álvaro Fernández y Álvaro Sagot.	Precisar subtemas por ámbitos territoriales: <ul style="list-style-type: none"> Principales políticas de gestión existentes Intereses difusos y el principio de in dubio pro natura Instancias y mecanismos de defensa jurídica: recurso de amparo, instancias administrativas (SETENA, Tribunal Ambiental Administrativo) 	Continuidad del curso y acceso a recursos, que permitan precisar temas específicos de interés por ámbitos geográficos regionales y locales, o por ejes temáticos específicos.
4. Criterios para la organización y la incidencia en la gestión del recurso hídrico	Presentaciones de Álvaro Fernández, Álvaro Sagot, Gerardo Barrantes y Carlos Romero.	Precisar subtemas por ámbitos territoriales: <ul style="list-style-type: none"> Diseño de campañas Análisis de coyuntura 	Continuidad del curso y acceso a recursos, que permitan precisar temas específicos de interés por ámbitos geográficos regionales y locales, o por ejes temáticos específicos.
Metas:			
- Cuatro encuentros de un día cada uno en la Sede Regional de Liberia con tres sesiones de una hora y media cada una, sobre los temas y subtemas indicados.	Logrado en un 100%		
- Involucrar tres expertos relevantes por encuentro (incluyendo al menos un académico universitario).	Logrado en un 80%		Apoyo con viáticos para expertos invitados.
1.1.2. Objetivo específico 02			
Identificar temáticas de interés para proyectos subsiguientes de extensión docente que den continuidad al proceso de formación iniciado.	Logrado en un 80%	Diseño de propuesta de ámbito nacional con intercambios regionales de experiencias	Gestión de recursos humanos y financieros para implementar esta
Metas:			
- Una memoria del curso.	Logrado en 70%		Grabación y transcripción de la discusión en el curso
- Una propuesta de extensión docente para el segundo semestre del año	No se logró por circunstancias relaciona-	Diseño de propuesta de ámbito nacional con inter-	Gestión de recursos humanos y financieros

	Logros	Falta por hacer	Desafíos futuros
2007, orientada a desarrollar en varias sesiones cada eje del primer curso.	das con la dinámica interna del Departamento de Sociología (separación de la Escuela) y falta de recursos para el seguimiento	cambios regionales de experiencias	para implementar esta propuesta

b. De acuerdo con lo que establece la “*Guía de Formulación de Proyectos*”, realice, según los siguientes aspectos, una descripción de los cambios cualitativos y cuantitativos atribuibles al proyecto en cuanto a:

b.1. Área de impacto prioritaria: cómo se dio dicho impacto y en qué medida.

El área de influencia del proyecto era la provincia de Guanacaste. Se logró participación de personas muy calificadas en lo técnico-científico, incluyendo académicas de México (ver listado de participantes en el Anexo 1). El impacto fue alto, en términos de los objetivos del curso, según indica la evaluación de los participantes, quienes manifestaron un alto grado de satisfacción con el cumplimiento de estos objetivos (ver su evaluación en el Anexo 1).

b.2. Población beneficiaria o meta: quiénes, cuántos (as) y cómo se beneficiaron los proyectos.

- Para actividades educativas presenciales de Extensión Docente, enviar tabulada la opinión de los participantes recogida con el instrumento “GUÍA PARA LA EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN DOCENTE” y para proyectos de Trabajo Comunal Universitario de acuerdo con la “GUÍA DE EVALUACIÓN DE T.C.U. PARA BENEFICIARIOS”.

Reiterando lo dicho en el punto anterior, pero ahora haciendo énfasis en la población meta, se trató en general de especialistas o estudiantes de grado y posgrado en el campo de los recursos hídricos a escala regional, incluyendo consultores interesados en este campo. Ver evaluación de los participantes en el Anexo 3.

- Para actividades de difusión artística de la Sección de Extensión Cultural, contabilizar al público asistente como beneficiario directo e incluir las encuestas de opinión en caso de que se realicen.

No aplica.

b.3. Según las estrategias planteadas en la metodología, establezca la valoración de los mecanismos de supervisión y seguimiento utilizados en el desarrollo del proyecto.

La supervisión y el seguimiento fue desarrollada en forma cuidadosa a lo largo del curso (desde su planificación hasta su ejecución y evaluación posterior) por las autoridades de la Escuela de Antropología y Sociología, tanto su directora, M.Sc. Mayra Achío, como el director del Departamento de Sociología, M.Sc. Asdrúbal Alvarado. Suministraron oportunamente el apoyo logístico y de infraestructura necesario.

2. *Limitaciones*: para el desarrollo de este punto, sugerimos efectuar un análisis comparativo entre las acciones planteadas y las desarrolladas.

Todas las acciones planteadas como objetivos y metas fueron desarrolladas sin mayores obstáculos, por lo cual no pueden señalarse limitaciones significativas. Lo que falta por hacer y los desafíos futuros corresponden a etapas de seguimiento y profundización que no podían desarrollarse sin antes ejecutar las acciones planteadas en esta primera etapa.

Para el caso específico de Trabajo Comunal Universitario, tome en cuenta lo planteado por la población estudiantil en los informes de conclusión que ellos (as) presentan.

B. IMPACTO ACADÉMICO

1. *Interdisciplinariedad*: destacar si hubo participación de dos o más disciplinas en el desarrollo del proyecto y describir sus beneficios y logros.

Este es uno de los grandes logros del curso: participaron un sociólogo, un hidrogeólogo, un toxicólogo, un economista y un abogado. La discusión resultante fue muy enriquecedora tanto para los expositores como para los participantes. Se logró una perspectiva integrada del tema del curso, que estaba propuesta pero era también uno de sus mayores desafíos.

Para los proyectos de Trabajo Comunal Universitario es preciso que se establezca la valoración y los mecanismos utilizados para lograr el trabajo en equipo interdisciplinario con la población estudiantil participante.

2. *Publicaciones, sistematizaciones, premios y reconocimientos*: indicar si el proyecto generó este tipo de productos académicos u otros no contemplados. Cuando estos se den posterior a la fecha de envío del informe, es necesario comunicarlo a esta Vicerrectoría.

No aplica.

3. *Divulgación de los resultados del proyecto*: indicar la participación en foros, congresos, actividades artísticas, producción de materiales digitales, audiovisuales, y participación en eventos nacionales o internacionales.

No aplica.

Asimismo, indique fundamentalmente para Trabajo Comunal Universitario, cómo se divulgaron ante la comunidad o población beneficiaria los resultados del proyecto.

4. *Beneficios*: especificar si hubo resultados concretos del proyecto que fortalecieron las áreas de docencia, investigación y acción social para la unidad académica y la Universidad de Costa Rica en general.

Es un primer paso en la introducción de esta temática en la extensión docente de la Escuela, que ofrece oportunidades importantes de desarrollo futuro en las tres áreas, pero sobre todo en una perspectiva de articulación de las tres en torno a demandas específicas de la sociedad civil.

C. IMPACTO FINANCIERO

1. Indique las fuentes de financiamiento del proyecto (especifique cada caso por separado):

- a. Sólo financiamiento de la UCR

Un cuarto de tiempo del profesor responsable, más el apoyo logístico y de infraestructura. Los gastos de alimentación los pagaron los participantes.

- b. Financiamiento externo

Ver la sección sobre instituciones colaboradoras arriba, con un detalle de sus aportes en tiempo de especialistas participantes.

- c. Genera recursos financieros

No aplica.

2. En el caso de los proyectos que recibieron recursos financieros de la Vicerrectoría de Acción Social, mencione si le permitieron cumplir, durante el periodo, con los objetivos y las metas planteados. (Relaciónelo con la ejecución realizada)

No aplica.

3. Los proyectos con financiamiento externo o que generan recursos propios (administrados por OAF o FUNDEVI) deberán remitir el informe financiero (ver formulario adjunto) y, si hay excedentes, estos deberán presupuestarse y enviarse a la Vicerrectoría para su aval.

No aplica.

ANEXO 1: Lista de participantes en el curso

Nombre	Institución	Teléfono	Fax	Correo electrónico
1. Adolfo Salinas Acosta	FUNDEVI	685 3091	685 4443	salinasadolfo@yahoo.com
2. Cristian Rodríguez Morales*	Estudiante UCR	876 6989 – 680-4151		cristianecoturismo.ucr@gmail.com
3. Delia González Rojas	Instituto Mexicano de Tecnología del Agua	283 1565		dglezrojas@hotmail.com
4. Jacqueline Lafra-gua Contreras				jaquelin@tlaloc.imta.mx
5. Donald Arguedas Cortés	CURDTS	839 4806		jurgen9@gmail.com
6. Gabriela Rodríguez Román	UCR posgrado	348 8929/240 3662	240 3662	grodriguezroman@yahoo.com
7. Hubert Morris Grainger	Agua Solutions	665 6161/353 2031		hmorrisg@yahoo.com
8. Jorge Luis Alvarado Quesada	SENARA, Cañas	669 0676 ext. 205		jalvarado@senara.go.cr
9. Manuel López-Brenes*	UCR Pro-GAI	207 5886	253 1363	mlopezbrenes@gmail.com
10. Martha Gutiérrez Reyes	SENARA, Cañas	669 0676		mgutierrez@senara.go.cr
11. Pamela Gómez Obando	Agua Solutions	665 6161/825 4853		pamel582@yahoo.com
12. Pedro Barrantes Briceño	Asada Colonia San Juan	376 5921		
13. Roberto Chávez Cernas	Pozos de Guanacaste S.A.	385 0477	262 3062	rochageo2005@yahoo.com rochageo2005@gmail.com

ANEXO 2: Programa del curso

Fechas y horario	Temario
<u>Sábado 2 de junio</u>	A. Daños ambientales en el recurso hídrico: cuáles son, cómo detectarlos, cómo se distribuyen en el tiempo
10:00 – 11:30	1. Fuentes superficiales, subterráneas, áreas de recarga acuífera.
12:00 – 1:30	2. Contaminación por fuentes puntuales o difusas: erosión, agroquímicos, minería (derrames de cianuro), botaderos.
2:30 – 4:00	3. Sobreexplotación en diferentes casos: turismo en Santa Cruz, salinización de mantos costeros.
<u>Sábado 23 de junio</u>	B. Costo social del daño ambiental en el recurso hídrico: vulnerabilidad, impacto sobre áreas de recarga, bosques, desastres (inundaciones, deslizamientos)
10:00 – 11:30	1. ¿Cómo se manifiesta?
12:00 – 1:30	2. ¿Cómo se cuantifica?
2:30 – 4:00	3. ¿Es posible repararlo?
<u>Sábado 14 de julio</u>	C. Nociones básicas de derecho ambiental en el recurso hídrico (incluyendo el régimen de concesiones)
10:00 – 11:30	1. Principales políticas de gestión existentes.
12:00 – 1:30	2. Intereses difusos y el principio <i>in dubio pro natura</i> .
2:30 – 4:00	3. Instancias y mecanismos de defensa jurídica: recurso de amparo, instancias administrativas (SETENA, Tribunal Ambiental Administrativo)
<u>Sábado 4 de agosto</u>	D. Criterios para la organización y la incidencia en la gestión del recurso hídrico
10:00 – 11:30	1. Análisis de coyuntura
12:00 – 1:30	2. Diseño de campañas
2:30 – 4:00	3. Sugerencias para el seguimiento

ANEXO 3: Evaluación de los participantes

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
VICERRECTORIA DE ACCION SOCIAL
 ACTIVIDADES DE EXTENSION DOCENTE (Cursos/Talleres/Seminarios)

I. IDENTIFICACION DE LA ACTIVIDAD

1.1 Nombre de la actividad:	Incidencia, gestión y política del recurso hídrico en Guanacaste: experiencias, desafíos y oportunidades
1.2 Tipo de actividad:	1. CURSO <input checked="" type="checkbox"/> 2. TALLER 3. SEMINARIO
1.3 Nombre del/la profesor(a) del curso o coordinador(a) de la actividad	Álvaro Fernández González
1.4 Fechas de realización de la actividad:	Del 02/06/2007 Al 04/08/2007
1.5 Lugar:	Auditorio Sede de Liberia, Universidad de Costa Rica
1.6 Características de los participantes:	Edad: 18 a 25: (2) 26 a 35: (4) 36 a 45: (1) 46 a 55: (3) 56 o más: (-) Sexo: <u>Masculino</u> : 5 <u>Femenino</u> : 4 <u>No contestó</u> : 1 Nivel Académico <u>Licenciatura</u> (3), <u>bachiller universitario</u> (4), <u>máster</u> (2), <u>parauniversitario</u> (1) Lugar de Procedencia <u>Guanacaste</u> (6), <u>San José</u> (1), <u>Heredia</u> (1), <u>Limón</u> (1), <u>SENARA</u> (1)

II. SOBRE LA ACTIVIDAD

(MARQUE CON UNA X LA CASILLA QUE CORRESPONDA, DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE CLAVE: NA= NO APLICA, MB = MUY BUENO, B = BUENO, R = REGULAR, D = DEFICIENTE Y MD = MUY DEFICIENTE)

	NA	MB	B	R	D	MD
2.1 Sobre la actividad en general:						
a. El grado de cumplimiento de los objetivos fue:		4	6			
b. El cumplimiento de actividades programadas fue:		7	3			
c. El contenido teórico o informativo fue:		6	4			
d. Las prácticas realizadas durante la actividad fueron:	1	6	3			
e. La correspondencia entre la duración en horas y desarrollo de los temas de programa fue:		7	3			
2.2 Sobre el profesor:						
a. Su dominio de la materia fue:		7	3			
b. Su capacidad para despertar interés en la materia fue:		7	3			
c. Su capacidad para conducir grupos de trabajo fue:		8	2			
d. Su manera de exponer fue:		5	5			
e. Su disposición para contestar preguntas y atender consultas de los participantes fue:		8	2			
f. Su puntualidad para asistir a las clases fue:		7	2			
1 sin contestar 2.2.f.						

	NA	MB	B	R	D	MD
2.3 Sobre la metodología y los recursos utilizados:						
a. Los métodos de enseñanza utilizados durante la actividad (exposiciones magistrales, discusiones, dinámicas de grupo, demostraciones, etc.) fueron:		6	4			
b. La utilización de medios de apoyo audiovisuales pertinentes (rotafolio, proyector, transparencias, diapositivas, películas, etc.) fue:		7	2			
c. La evaluación aplicada (tipo de instrumento, cantidad, ponderación) fue:	6	1	2			
1 sin contestar 2.3.b y c.						
2.4 Sobre el material didáctico impreso:						
a. La actualidad y vigencia del material impreso fue:	1	6	1			
b. El contenido informativo de este material se ajustó a los objetivos de la actividad de manera:	1	5	3			
c. La presentación y el diseño del material (textos e ilustraciones) fueron:	1	7	1			
2 sin contestar 2.4.a. 1 sin contestar 2.4.b y c.						
2.5 Sobre el comportamiento de los participantes:						
a. Su propia participación la considera:		3	6			
b. El trabajo en equipo fue:	4	5				
c. El compañerismo entre los participantes fue:		6	3			
d. La puntualidad de los participantes fue:	1	4	3	1		
e. El cumplimiento de las tareas fue:	3	3	3			
1 sin contestar 2.5.a, b, c, d y e.						
2.6 Sobre la coordinación:						
a. La organización de la actividad en cuanto a divulgación, inscripción, atención, fue:		2	5	1	1	
b. El suministro de materiales (tiza, borrador) y equipo auxiliar fue:	1	8				
c. Los servicios adicionales: refrigerios, papelería, teléfono, transporte (si se acordó suministrarlos) fueron:	2	3	3	1		
1 sin contestar 2.5.a, b y c.						
2.7 Sobre el ambiente físico:						
a. La iluminación y ventilación de los locales fue:		9				
b. El aislamiento de los locales contra ruidos fue:		9				
c. El mobiliario de los locales fue:		9				
d. La limpieza y orden de los locales fueron:		9				
e. Las instalaciones sanitarias disponibles fueron:		9				
1 sin contestar 2.5.a, b, c, d y e.						

III. PARA MEJORAR LA ACTIVIDAD

3.1 ¿Considera usted que los conocimientos adquiridos durante esta actividad de adiestramiento son aplicables en su trabajo?	1. SI (9) 2. NO (Explique brevemente) _____ 3. No contestó: (1)
3.2 ¿Qué temas recomienda ampliar, incluir o suprimir?	1. Está bien. 2. Acuíferos costeros. 3. El tema del agua es demasiado amplio, cualquier foro relacionado será importante.
3.3. ¿Qué sugerencias adicionales daría usted para mejorar la actividad?	1. Mayor manejo del tiempo de las intervenciones y el desarrollo de los contenidos. 2. Se debería buscar mayor participación de la comunidad. Sería muy provechoso llevar este curso a algunas comunidades. 3. Participación de grupos comunales.

	4. Me parece que ha sido todo muy adecuado.
3.4 Otros comentarios:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Me parece que este curso es muy importante en la toma de decisiones y una buena gestión. 2. Ojalá traigan más de estos cursos a nuestra zona y descentralicen el conocimiento no solo a Guanacaste sino a todas las zonas rurales de nuestro país. 3. Recomiendo una visita a campo para ver realidades comentadas. 4. Quizás con un mayor y mejor proceso de divulgación se logre una mayor participación, sobre todo de actores muy relacionados con el tema del agua.

GRACIAS POR DARNOS SU OPINION

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
VICERRECTORIA DE ACCION SOCIAL
ACTIVIDADES DE EXTENSION DOCENTE (Cursos/Talleres/Seminarios)

Este cuestionario fue preparado con el propósito de conocer su opinión sobre la actividad en que usted participó.
La información que usted nos proporcione servirá para valorar esta actividad y para mejorar las futuras.
La información es estrictamente confidencial y anónima por lo que usted no deberá anotar su nombre.

I. IDENTIFICACION DE LA ACTIVIDAD

1.1 Nombre de la actividad: <u>Curso sobre agua en Guanacaste.</u>	
1.2 Tipo de actividad: <u>Curso</u>	<input checked="" type="checkbox"/> CURSO 2. TALLER 3. SEMINARIO
1.3 Nombre del/la profesor(a) del curso o coordinador(a) de la <u>Alvaro Fernandez</u>	
1.4 Fechas de realización de la actividad: <u>2^a de junio</u>	Del ___/___/___ Al ___/___/___
1.5 Lugar: <u>Guanacaste</u>	
1.6 Características de los participantes: <u>Profesionales, funcionarios de instituciones</u>	Edad <u>44</u> Sexo <u>Fem</u> Nivel Académico <u>Lic.</u> Lugar de Procedencia <u>Lima</u>

II. SOBRE LA ACTIVIDAD

(MARQUE CON UNA X LA CASILLA QUE CORRESPONDA, DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE CLAVE: NA= NO APLICA, MB = MUY BUENO, B = BUENO, R = REGULAR, D = DEFICIENTE Y MD = MUY DEFICIENTE)

2.1 Sobre la actividad en general:	NA	MB	B	R	D	MD
a. El grado de cumplimiento de los objetivos fue:			X			
b. El cumplimiento de actividades programadas fue:			X			
c. El contenido teórico o informativo fue:			X			
d. Las prácticas realizadas durante la actividad fueron:			X			
e. La correspondencia entre la duración en horas y desarrollo de los temas de programa fue:			X			
2.2 Sobre el profesor:						
a. Su dominio de la materia fue:		X				
b. Su capacidad para despertar interés en la materia fue:			X			
c. Su capacidad para conducir grupos de trabajo fue:			X			
d. Su manera de exponer fue:			X			
e. Su disposición para contestar preguntas y atender consultas de los participantes fue:		X				
f. Su puntualidad para asistir a las clases fue:		X				
2.3 Sobre la metodología y los recursos utilizados:						
a. Los métodos de enseñanza utilizados durante la actividad (exposiciones magistrales, discusiones, dinámicas de grupo, demostraciones, etc.) fueron:		X				

	NA	MB	B	R	D	MD
b. La utilización de medios de apoyo audiovisuales pertinentes (rotafolio, proyector, transparencias, diapositivas, películas, etc.) fue:		X				
c. La evaluación aplicada (tipo de instrumento, cantidad, ponderación) fue:	X					
2.4 Sobre el material didáctico impreso:						
a. La actualidad y vigencia del material impreso fue:	X					
b. El contenido informativo de este material se ajustó a los objetivos de la actividad de manera:	X					
c. La presentación y el diseño del material (textos e ilustraciones) fueron:	X					
2.5 Sobre el comportamiento de los participantes:						
a. Su propia participación la considera:			X			
b. El trabajo en equipo fue:	X					
c. El compañerismo entre los participantes fue:			X			
d. La puntualidad de los participantes fue:			X			
e. El cumplimiento de las tareas fue:	X					
2.6 Sobre la coordinación:						
a. La organización de la actividad en cuanto a divulgación, inscripción, atención, fue:			X			
b. El suministro de materiales (tiza, borrador) y equipo auxiliar fue:		X				
c. Los servicios adicionales: refrigerios, papelería, teléfono, transporte (si se acordó suministrarlas) fueron:	X					
2.7 Sobre el ambiente físico:						
a. La iluminación y ventilación de los locales fue:		X				
b. El aislamiento de los locales contra ruidos fue:		X				
c. El mobiliario de los locales fue:		X				
d. La limpieza y orden de los locales fueron:		X				
e. Las instalaciones sanitarias disponibles fueron:		X				

III. PARA MEJORAR LA ACTIVIDAD

3.1 ¿Considera usted que los conocimientos adquiridos durante esta actividad de adiestramiento son aplicables en su trabajo?	1.SI X 2.NO (Explique brevemente) _____
3.2 ¿Qué temas recomienda ampliar, incluir o suprimir?	Esta bien
3.3. ¿Qué sugerencias adicionales daría usted para mejorar la actividad?	Mayor manejo del tiempo de las intervenciones, y el desarrollo de los contenidos
3.4 Otros comentarios:	

GRACIAS POR DARNOS SU OPINION

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
VICERRECTORIA DE ACCION SOCIAL
ACTIVIDADES DE EXTENSION DOCENTE (Cursos/Talleres/Seminarios)

Este cuestionario fue preparado con el propósito de conocer su opinión sobre la actividad en que usted participó.
La información que usted nos proporcione servirá para valorar esta actividad y para mejorar las futuras.
La información es estrictamente confidencial y anónima por lo que usted no deberá anotar su nombre.

I. IDENTIFICACION DE LA ACTIVIDAD

1.1 Nombre de la actividad:	Incidencia, Gestión y política del recurso hídrico en el Guanacaste: experiencias, desafíos y oportunidades.	
1.2 Tipo de actividad:	Curso Extensión Docente	1. CURSO 2. TALLER 3. SEMINARIO
1.3 Nombre del/la profesor(a) del curso o coordinador(a) de la	Alvaro Fernández G.	
1.4 Fechas de realización de la actividad:	Del 02/06/2007	Al 04/08/2007
1.5 Lugar:	UCR, Sede Regional Guanacaste.	
1.6 Características de los participantes:	Edad 24	Sexo F Nivel Académico universitario Lugar de Procedencia Liberia

II. SOBRE LA ACTIVIDAD

(MARQUE CON UNA X LA CASILLA QUE CORRESPONDA, DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE CLAVE: NA= NO APLICA, MB = MUY BUENO, B = BUENO, R = REGULAR, D = DEFICIENTE Y MD = MUY DEFICIENTE)

2.1 Sobre la actividad en general:	NA	MB	B	R	D	MD
a. El grado de cumplimiento de los objetivos fue:			<input checked="" type="checkbox"/>			
b. El cumplimiento de actividades programadas fue:			<input checked="" type="checkbox"/>			
c. El contenido teórico o informativo fue:			<input checked="" type="checkbox"/>			
d. Las prácticas realizadas durante la actividad fueron:			<input checked="" type="checkbox"/>			
e. La correspondencia entre la duración en horas y desarrollo de los temas de programa fue:			<input checked="" type="checkbox"/>			
2.2 Sobre el profesor:						
a. Su dominio de la materia fue:			<input checked="" type="checkbox"/>			
b. Su capacidad para despertar interés en la materia fue:		<input checked="" type="checkbox"/>				
c. Su capacidad para conducir grupos de trabajo fue:		<input checked="" type="checkbox"/>				
d. Su manera de exponer fue:			<input checked="" type="checkbox"/>			
e. Su disposición para contestar preguntas y atender consultas de los participantes fue:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
f. Su puntualidad para asistir a las clases fue:	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
2.3 Sobre la metodología y los recursos utilizados:						
a. Los métodos de enseñanza utilizados durante la actividad (exposiciones magistrales, discusiones, dinámicas de grupo, demostraciones, etc.) fueron:			<input checked="" type="checkbox"/>			

	NA	MB	B	R	D	MD
b. La utilización de medios de apoyo audiovisuales pertinentes (rotafolio, proyector, transparencias, diapositivas, películas, etc.) fue:		✓				
c. La evaluación aplicada (tipo de instrumento, cantidad, ponderación) fue:	✓					
2.4 Sobre el material didáctico impreso:						
a. La actualidad y vigencia del material impreso fue:			✓			
b. El contenido informativo de este material se ajustó a los objetivos de la actividad de manera:		✓				
c. La presentación y el diseño del material (textos e ilustraciones) fueron:		✓				
2.5 Sobre el comportamiento de los participantes:						
a. Su propia participación la considera:		✓				
b. El trabajo en equipo fue:		✓				
c. El compañerismo entre los participantes fue:		✓				
d. La puntualidad de los participantes fue:		✓				
e. El cumplimiento de las tareas fue:	✓					
2.6 Sobre la coordinación:						
a. La organización de la actividad en cuanto a divulgación, inscripción, atención, fue:			✓			
b. El suministro de materiales (tiza, borrador) y equipo auxiliar fue:		✓				
c. Los servicios adicionales: refrigerios, papelería, teléfono, transporte (si se acordó suministrarlas) fueron:		✓				
2.7 Sobre el ambiente físico:						
a. La iluminación y ventilación de los locales fue:		✓				
b. El aislamiento de los locales contra ruidos fue:		✓				
c. El mobiliario de los locales fue:		✓				
d. La limpieza y orden de los locales fueron:		✓				
e. Las instalaciones sanitarias disponibles fueron:		✓				

III. PARA MEJORAR LA ACTIVIDAD

3.1 ¿Considera usted que los conocimientos adquiridos durante esta actividad de adiestramiento son aplicables en su trabajo?	1.SI ✓ 2.NO (Explique brevemente) _____
3.2 ¿Qué temas recomienda ampliar, incluir o suprimir?	_____
3.3. ¿Qué sugerencias adicionales daría usted para mejorar la actividad?	_____
3.4 Otros comentarios:	_____

GRACIAS POR DARNOS SU OPINION

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
VICERRECTORIA DE ACCION SOCIAL
ACTIVIDADES DE EXTENSION DOCENTE (Cursos/Talleres/Seminarios)

Este cuestionario fue preparado con el propósito de conocer su opinión sobre la actividad en que usted participó.
La información que usted nos proporcione servirá para valorar esta actividad y para mejorar las futuras.
La información es estrictamente confidencial y anónima por lo que usted no deberá anotar su nombre.

I. IDENTIFICACION DE LA ACTIVIDAD

1.1 Nombre de la actividad:	<u>Curso sobre Recurso Hídrico</u>
1.2 Tipo de actividad:	<input checked="" type="checkbox"/> CURSO 2. TALLER 3. SEMINARIO
1.3 Nombre del/la profesor(a) del curso o coordinador(a) de la	<u>Alvaro Fernando</u>
1.4 Fechas de realización de la actividad:	Del <u>02 / 06 / 07</u> Al <u>04 / 08 / 07</u>
1.5 Lugar:	<u>UCR. sede Regional Guanacaste</u>
1.6 Características de los participantes:	Edad <u>22</u> Sexo <u>M</u> Nivel Académico <u>Bachillerato</u> Lugar de Procedencia <u>Santa Cruz</u>

II. SOBRE LA ACTIVIDAD

(MARQUE CON UNA X LA CASILLA QUE CORRESPONDA, DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE CLAVE: NA= NO APLICA, MB = MUY BUENO, B = BUENO, R = REGULAR, D = DEFICIENTE Y MD = MUY DEFICIENTE)

2.1 Sobre la actividad en general:	NA	MB	B	R	D	MD
a. El grado de cumplimiento de los objetivos fue:			<input checked="" type="checkbox"/>			
b. El cumplimiento de actividades programadas fue:			<input checked="" type="checkbox"/>			
c. El contenido teórico o informativo fue:			<input checked="" type="checkbox"/>			
d. Las prácticas realizadas durante la actividad fueron:		<input checked="" type="checkbox"/>				
e. La correspondencia entre la duración en horas y desarrollo de los temas de programa fue:			<input checked="" type="checkbox"/>			
2.2 Sobre el profesor:						
a. Su dominio de la materia fue:		<input checked="" type="checkbox"/>				
b. Su capacidad para despertar interés en la materia fue:			<input checked="" type="checkbox"/>			
c. Su capacidad para conducir grupos de trabajo fue:		<input checked="" type="checkbox"/>				
d. Su manera de exponer fue:			<input checked="" type="checkbox"/>			
e. Su disposición para contestar preguntas y atender consultas de los participantes fue:		<input checked="" type="checkbox"/>				
f. Su puntualidad para asistir a las clases fue:						
2.3 Sobre la metodología y los recursos utilizados:						
a. Los métodos de enseñanza utilizados durante la actividad (exposiciones magistrales, discusiones, dinámicas de grupo, demostraciones, etc.) fueron:			<input checked="" type="checkbox"/>			

	NA	MB	B	R	D	MD
b. La utilización de medios de apoyo audiovisuales pertinentes (rotafolio, proyector, transparencias, diapositivas, películas, etc.) fue:			+			
c. La evaluación aplicada (tipo de instrumento, cantidad, ponderación) fue:			+			
2.4 Sobre el material didáctico impreso:						
a. La actualidad y vigencia del material impreso fue:		+				
b. El contenido informativo de este material se ajustó a los objetivos de la actividad de manera:			+			
c. La presentación y el diseño del material (textos e ilustraciones) fueron:		+				
2.5 Sobre el comportamiento de los participantes:						
a. Su propia participación la considera:				+		
b. El trabajo en equipo fue:	+					
c. El compañerismo entre los participantes fue:			+			
d. La puntualidad de los participantes fue:				+		
e. El cumplimiento de las tareas fue:	+					
2.6 Sobre la coordinación:						
a. La organización de la actividad en cuanto a divulgación, inscripción, atención, fue:				+		
b. El suministro de materiales (tiza, borrador) y equipo auxiliar fue:	+					
c. Los servicios adicionales: refrigerios, papelería, teléfono, transporte (si se acordó suministrarlas) fueron:				+		
2.7 Sobre el ambiente físico:						
a. La iluminación y ventilación de los locales fue:		+				
b. El aislamiento de los locales contra ruidos fue:		+				
c. El mobiliario de los locales fue:		+				
d. La limpieza y orden de los locales fueron:		+				
e. Las instalaciones sanitarias disponibles fueron:		+				

III. PARA MEJORAR LA ACTIVIDAD

3.1 ¿Considera usted que los conocimientos adquiridos durante esta actividad de adiestramiento son aplicables en su trabajo?	<input checked="" type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO (Explique brevemente) _____
3.2 ¿Qué temas recomienda ampliar, incluir o suprimir?	
3.3. ¿Qué sugerencias adicionales daría usted para mejorar la actividad?	se debería buscar mayor participación de la comunidad. Sería muy provechoso llevar esto curso a algunas comunidades.
3.4 Otros comentarios:	Me parece que este curso es muy importante en la toma de decisiones y una buena gestión.

GRACIAS POR DARNOS SU OPINION

	NA	MB	B	R	D	MD
b. La utilización de medios de apoyo audiovisuales pertinentes (rotafolio, proyector, transparencias, diapositivas, películas, etc.) fue:			+			
c. La evaluación aplicada (tipo de instrumento, cantidad, ponderación) fue:			+			
2.4 Sobre el material didáctico impreso:						
a. La actualidad y vigencia del material impreso fue:		+				
b. El contenido informativo de este material se ajustó a los objetivos de la actividad de manera:			+			
c. La presentación y el diseño del material (textos e ilustraciones) fueron:		+				
2.5 Sobre el comportamiento de los participantes:						
a. Su propia participación la considera:				+		
b. El trabajo en equipo fue:	+					
c. El compañerismo entre los participantes fue:			+			
d. La puntualidad de los participantes fue:				+		
e. El cumplimiento de las tareas fue:	+					
2.6 Sobre la coordinación:						
a. La organización de la actividad en cuanto a divulgación, inscripción, atención, fue:				+		
b. El suministro de materiales (tiza, borrador) y equipo auxiliar fue:	+					
c. Los servicios adicionales: refrigerios, papelería, teléfono, transporte (si se acordó suministrarlas) fueron:				+		
2.7 Sobre el ambiente físico:						
a. La iluminación y ventilación de los locales fue:		+				
b. El aislamiento de los locales contra ruidos fue:		+				
c. El mobiliario de los locales fue:		+				
d. La limpieza y orden de los locales fueron:		+				
e. Las instalaciones sanitarias disponibles fueron:		+				

III. PARA MEJORAR LA ACTIVIDAD

3.1 ¿Considera usted que los conocimientos adquiridos durante esta actividad de adiestramiento son aplicables en su trabajo?	<input checked="" type="checkbox"/> SI 2.NO (Explique brevemente) _____
3.2 ¿Qué temas recomienda ampliar, incluir o suprimir?	
3.3. ¿Qué sugerencias adicionales daría usted para mejorar la actividad?	se debería buscar mayor participación de la comunidad sería muy provechoso llevar este curso a algunas comunidades...
3.4 Otros comentarios:	Me parece que este curso es muy importante en la toma de decisiones y una buena gestión

GRACIAS POR DARNOS SU OPINION

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
VICERRECTORIA DE ACCION SOCIAL
ACTIVIDADES DE EXTENSION DOCENTE (Cursos/Talleres/Seminarios)

Este cuestionario fue preparado con el propósito de conocer su opinión sobre la actividad en que usted participó.
La información que usted nos proporcione servirá para valorar esta actividad y para mejorar las futuras.
La información es estrictamente confidencial y anónima por lo que usted no deberá anotar su nombre.

I. IDENTIFICACION DE LA ACTIVIDAD

1.1 Nombre de la actividad: <u>Curso Gestión</u>	
1.2 Tipo de actividad:	1. CURSO <u>2. TALLER</u> 3. SEMINARIO
1.3 Nombre del/la profesor(a) del curso o coordinador(a) de la <u>Marta</u>	
1.4 Fechas de realización de la actividad: <u>14 Julio a agosto</u>	Del <u>2 / 06 / 07</u> Al <u>4 / 08 / 07</u>
1.5 Lugar: <u>Sede UCR Liberia</u>	
1.6 Características de los participantes:	Edad <u>34</u> Sexo <u>F</u> Nivel Académico <u>Universidad</u> Lugar de Procedencia <u>San José</u>

II. SOBRE LA ACTIVIDAD

(MARQUE CON UNA X LA CASILLA QUE CORRESPONDA, DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE CLAVE: NA= NO APLICA, MB = MUY BUENO, B = BUENO, R = REGULAR, D = DEFICIENTE Y MD = MUY DEFICIENTE)

2.1 Sobre la actividad en general:	NA	MB	B	R	D	MD
a. El grado de cumplimiento de los objetivos fue:			X			
b. El cumplimiento de actividades programadas fue:		X				
c. El contenido teórico o informativo fue:		X				
d. Las prácticas realizadas durante la actividad fueron:		X				
e. La correspondencia entre la duración en horas y desarrollo de los temas de programa fue:		X				
2.2 Sobre el profesor:						
a. Su dominio de la materia fue:		X				
b. Su capacidad para despertar interés en la materia fue:		X				
c. Su capacidad para conducir grupos de trabajo fue:		X				
d. Su manera de exponer fue:			X			
e. Su disposición para contestar preguntas y atender consultas de los participantes fue:		X				
f. Su puntualidad para asistir a las clases fue:		X				
2.3 Sobre la metodología y los recursos utilizados:						
a. Los métodos de enseñanza utilizados durante la actividad (exposiciones magistrales, discusiones, dinámicas de grupo, demostraciones, etc.) fueron:		X				

	NA	MB	B	R	D	MD
b. La utilización de medios de apoyo audiovisuales pertinentes (rotafolio, proyector, transparencias, diapositivas, películas, etc.) fue:		X				
c. La evaluación aplicada (tipo de instrumento, cantidad, ponderación) fue:	X					
2.4 Sobre el material didáctico impreso:						
a. La actualidad y vigencia del material impreso fue:						
b. El contenido informativo de este material se ajustó a los objetivos de la actividad de manera:		X				
c. La presentación y el diseño del material (textos e ilustraciones) fueron:		X				
2.5 Sobre el comportamiento de los participantes:						
a. Su propia participación la considera:		X				
b. El trabajo en equipo fue:		X				
c. El compañerismo entre los participantes fue:		X				
d. La puntualidad de los participantes fue:		X				
e. El cumplimiento de las tareas fue:		X				
2.6 Sobre la coordinación:						
a. La organización de la actividad en cuanto a divulgación, inscripción, atención, fue:			X			
b. El suministro de materiales (tiza, borrador) y equipo auxiliar fue:		X				
c. Los servicios adicionales: refrigerios, papelería, teléfono, transporte (si se acordó suministrarlas) fueron:		X				
2.7 Sobre el ambiente físico:						
a. La iluminación y ventilación de los locales fue:		X				
b. El aislamiento de los locales contra ruidos fue:		X				
c. El mobiliario de los locales fue:		X				
d. La limpieza y orden de los locales fueron:		X				
e. Las instalaciones sanitarias disponibles fueron:		X				

III. PARA MEJORAR LA ACTIVIDAD

3.1 ¿Considera usted que los conocimientos adquiridos durante esta actividad de adiestramiento son aplicables en su trabajo?	1.SI X 2.NO (Explique brevemente) _____
3.2 ¿Qué temas recomienda ampliar, incluir o suprimir?	
3.3. ¿Qué sugerencias adicionales daría usted para mejorar la actividad?	
3.4 Otros comentarios:	

GRACIAS POR DARNOS SU OPINION

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
VICERRECTORIA DE ACCION SOCIAL
ACTIVIDADES DE EXTENSION DOCENTE (Cursos/Talleres/Seminarios)

Este cuestionario fue preparado con el propósito de conocer su opinión sobre la actividad en que usted participó.
La información que usted nos proporcione servirá para valorar esta actividad y para mejorar las futuras.
La información es estrictamente confidencial y anónima por lo que usted no deberá anotar su nombre.

I. IDENTIFICACION DE LA ACTIVIDAD

1.1 Nombre de la actividad: <u>Curso de extensión.</u>	
1.2 Tipo de actividad: <u>Extensión.</u>	1. CURSO 2. TALLER 3. SEMINARIO
1.3 Nombre del/la profesor(a) del curso o coordinador(a) de la <u>Alvaro Fernández</u>	
1.4 Fechas de realización de la actividad: <u>2, 23 Junio; 14 Julio y 4 agosto</u>	Del ___/___/___ Al ___/___/___
1.5 Lugar: <u>Liberia</u>	
1.6 Características de los participantes: <u>Grupo heterogeneo de profesionales afines al recurso hídrico.</u>	Edad <u>32</u> Sexo <u>M.</u> Nivel Académico <u>Magister.</u> Lugar de Procedencia <u>Nicoya.</u>

II. SOBRE LA ACTIVIDAD

(MARQUE CON UNA X LA CASILLA QUE CORRESPONDA, DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE CLAVE: NA= NO APLICA, MB = MUY BUENO, B = BUENO, R = REGULAR, D = DEFICIENTE Y MD = MUY DEFICIENTE)

	NA	MB	B	R	D	MD
2.1 Sobre la actividad en general:						
a. El grado de cumplimiento de los objetivos fue:		X				
b. El cumplimiento de actividades programadas fue:		X				
c. El contenido teórico o informativo fue:		X				
d. Las prácticas realizadas durante la actividad fueron:		X				
e. La correspondencia entre la duración en horas y desarrollo de los temas de programa fue:		X				
2.2 Sobre el profesor:						
a. Su dominio de la materia fue:		X				
b. Su capacidad para despertar interés en la materia fue:		X				
c. Su capacidad para conducir grupos de trabajo fue:		X				
d. Su manera de exponer fue:		X				
e. Su disposición para contestar preguntas y atender consultas de los participantes fue:			X			
f. Su puntualidad para asistir a las clases fue:		X				
2.3 Sobre la metodología y los recursos utilizados:						
a. Los métodos de enseñanza utilizados durante la actividad (exposiciones magistrales, discusiones, dinámicas de grupo, demostraciones, etc.) fueron:			X			

	NA	MB	B	R	D	MD
b. La utilización de medios de apoyo audiovisuales pertinentes (rotafolio, proyector, transparencias, diapositivas, películas, etc.) fue:		X				
c. La evaluación aplicada (tipo de instrumento, cantidad, ponderación) fue:		X				
2.4 Sobre el material didáctico impreso:	X					
a. La actualidad y vigencia del material impreso fue:		X				
b. El contenido informativo de este material se ajustó a los objetivos de la actividad de manera:			X			
c. La presentación y el diseño del material (textos e ilustraciones) fueron:		X				
2.5 Sobre el comportamiento de los participantes:		X				
a. Su propia participación la considera:			X			
b. El trabajo en equipo fue:		X				
c. El compañerismo entre los participantes fue:			X			
d. La puntualidad de los participantes fue:		X				
e. El cumplimiento de las tareas fue:		X				
2.6 Sobre la coordinación:						
a. La organización de la actividad en cuanto a divulgación, inscripción, atención, fue:		X				
b. El suministro de materiales (tiza, borrador) y equipo auxiliar fue:		X				
c. Los servicios adicionales: refrigerios, papelería, teléfono, transporte (si se acordó suministrarlas) fueron:			X			
2.7 Sobre el ambiente físico:		X				
a. La iluminación y ventilación de los locales fue:		X				
b. El aislamiento de los locales contra ruidos fue:		X				
c. El mobiliario de los locales fue:		X				
d. La limpieza y orden de los locales fueron:		X				
e. Las instalaciones sanitarias disponibles fueron:		X				

III. PARA MEJORAR LA ACTIVIDAD

3.1 ¿Considera usted que los conocimientos adquiridos durante esta actividad de adiestramiento son aplicables en su trabajo?	1.SI <input checked="" type="checkbox"/> ✓ 2.NO (Explique brevemente) _____
3.2 ¿Qué temas recomienda ampliar, incluir o suprimir?	Aquíferos costeros. Ampliar.
3.3. ¿Qué sugerencias adicionales daría usted para mejorar la actividad?	Participación de grupos comunales.
3.4 Otros comentarios:	Ojalá traigan más de estos cursos a nuestra zona; y descentralicen el conocimiento

GRACIAS POR DARNOS SU OPINION

no solo a Guanacaste sino a todas las zonas rurales de nuestro país

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
VICERRECTORIA DE ACCION SOCIAL
ACTIVIDADES DE EXTENSION DOCENTE (Cursos/Talleres/Seminarios)

Este cuestionario fue preparado con el propósito de conocer su opinión sobre la actividad en que usted participó.
La información que usted nos proporcione servirá para valorar esta actividad y para mejorar las futuras.
La información es estrictamente confidencial y anónima por lo que usted no deberá anotar su nombre.

I. IDENTIFICACION DE LA ACTIVIDAD

1.1 Nombre de la actividad:	INCIDENCIA GESTION Y POLIT. DEL R.H
1.2 Tipo de actividad:	<input checked="" type="checkbox"/> CURSO 2. TALLER 3. SEMINARIO
1.3 Nombre del/la profesor(a) del curso o coordinador(a) de la	Alvaro Fdez Gonzalez
1.4 Fechas de realización de la actividad:	Del 2 /jun/ 2007 Al 4 /Ago/ 2007
1.5 Lugar:	
1.6 Características de los participantes:	Edad 51 Sexo M Nivel Académico Universitario Lugar de Procedencia Filadelfia

II. SOBRE LA ACTIVIDAD

(MARQUE CON UNA X LA CASILLA QUE CORRESPONDA, DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE CLAVE: NA= NO APLICA, MB = MUY BUENO, B = BUENO, R = REGULAR, D = DEFICIENTE Y MD = MUY DEFICIENTE)

2.1 Sobre la actividad en general:	NA	MB	B	R	D	MD
a. El grado de cumplimiento de los objetivos fue:			X			
b. El cumplimiento de actividades programadas fue:		X				
c. El contenido teórico o informativo fue:			X			
d. Las prácticas realizadas durante la actividad fueron:		X				
e. La correspondencia entre la duración en horas y desarrollo de los temas de programa fue:		X				
2.2 Sobre el profesor:						
a. Su dominio de la materia fue:		X				
b. Su capacidad para despertar interés en la materia fue:		X				
c. Su capacidad para conducir grupos de trabajo fue:		X				
d. Su manera de exponer fue:		Y				
e. Su disposición para contestar preguntas y atender consultas de los participantes fue:		X				
f. Su puntualidad para asistir a las clases fue:		X				
2.3 Sobre la metodología y los recursos utilizados:						
a. Los métodos de enseñanza utilizados durante la actividad (exposiciones magistrales, discusiones, dinámicas de grupo, demostraciones, etc.) fueron:		X				

	NA	MB	B	R	D	MD
b. La utilización de medios de apoyo audiovisuales pertinentes (rotafolio, proyector, transparencias, diapositivas, películas, etc.) fue:						
c. La evaluación aplicada (tipo de instrumento, cantidad, ponderación) fue:						
2.4 Sobre el material didáctico impreso:						
a. La actualidad y vigencia del material impreso fue:						
b. El contenido informativo de este material se ajustó a los objetivos de la actividad de manera:						
c. La presentación y el diseño del material (textos e ilustraciones) fueron:						
2.5 Sobre el comportamiento de los participantes:						
a. Su propia participación la considera:						
b. El trabajo en equipo fue:						
c. El compañerismo entre los participantes fue:						
d. La puntualidad de los participantes fue:						
e. El cumplimiento de las tareas fue:						
2.6 Sobre la coordinación:						
a. La organización de la actividad en cuanto a divulgación, inscripción, atención, fue:						
b. El suministro de materiales (tiza, borrador) y equipo auxiliar fue:						
c. Los servicios adicionales: refrigerios, papelería, teléfono, transporte (si se acordó suministrarlas) fueron:						
2.7 Sobre el ambiente físico:						
a. La iluminación y ventilación de los locales fue:						
b. El aislamiento de los locales contra ruidos fue:						
c. El mobiliario de los locales fue:						
d. La limpieza y orden de los locales fueron:						
e. Las instalaciones sanitarias disponibles fueron:						

III. PARA MEJORAR LA ACTIVIDAD

3.1 ¿Considera usted que los conocimientos adquiridos durante esta actividad de adiestramiento son aplicables en su trabajo?	1.SI 2.NO (Explique brevemente) _____
3.2 ¿Qué temas recomienda ampliar, incluir o suprimir?	
3.3. ¿Qué sugerencias adicionales daría usted para mejorar la actividad?	
3.4 Otros comentarios:	

GRACIAS POR DARNOS SU OPINION

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
VICERRECTORIA DE ACCION SOCIAL
ACTIVIDADES DE EXTENSION DOCENTE (Cursos/Talleres/Seminarios)

Este cuestionario fue preparado con el propósito de conocer su opinión sobre la actividad en que usted participó.
La información que usted nos proporcione servirá para valorar esta actividad y para mejorar las futuras.
La información es estrictamente confidencial y anónima por lo que usted no deberá anotar su nombre.

I. IDENTIFICACION DE LA ACTIVIDAD

1.1 Nombre de la actividad:	<i>Incubadora, gestión y Pol. Nuevo Modelo Desafíos y oport.</i>
1.2 Tipo de actividad:	<i>Curso extensión docente</i> 1. CURSO 2. TALLER 3. SEMINARIO
1.3 Nombre del/la profesor(a) del curso o coordinador(a) de la actividad:	<i>Alvaro Fernández - Gómez</i>
1.4 Fechas de realización de la actividad:	Del <i>2 jun / 06 / 07</i> Al <i>04 / 08 / 07</i>
1.5 Lugar:	<i>UCR - Liberia</i>
1.6 Características de los participantes:	<i>Instituciones Públicas y Privadas</i> Edad <i>30</i> Sexo <i>M</i> Nivel Académico <i>Master</i> Lugar de Procedencia <i>Costa Rica</i>

II. SOBRE LA ACTIVIDAD

(MARQUE CON UNA X LA CASILLA QUE CORRESPONDA, DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE CLAVE: NA= NO APLICA, MB = MUY BUENO, B = BUENO, R = REGULAR, D = DEFICIENTE Y MD = MUY DEFICIENTE)

2.1 Sobre la actividad en general:	NA	MB	B	R	D	MD
a. El grado de cumplimiento de los objetivos fue:		X				
b. El cumplimiento de actividades programadas fue:		X				
c. El contenido teórico o informativo fue:		X				
d. Las prácticas realizadas durante la actividad fueron:		X				
e. La correspondencia entre la duración en horas y desarrollo de los temas de programa fue:		X				
2.2 Sobre el profesor:						
a. Su dominio de la materia fue:		X	X			
b. Su capacidad para despertar interés en la materia fue:		X	X			
c. Su capacidad para conducir grupos de trabajo fue:		X	X			
d. Su manera de exponer fue:		X	X			
e. Su disposición para contestar preguntas y atender consultas de los participantes fue:		X	X			
f. Su puntualidad para asistir a las clases fue:		X				
2.3 Sobre la metodología y los recursos utilizados:						
a. Los métodos de enseñanza utilizados durante la actividad (exposiciones magistrales, discusiones, dinámicas de grupo, demostraciones, etc.) fueron:		X				

	NA	MB	B	R	D	MD
b. La utilización de medios de apoyo audiovisuales pertinentes (rotafolio, proyector, transparencias, diapositivas, películas, etc.) fue:		X				
c. La evaluación aplicada (tipo de instrumento, cantidad, ponderación) fue:	X					
2.4 Sobre el material didáctico impreso:						
a. La actualidad y vigencia del material impreso fue:		X				
b. El contenido informativo de este material se ajustó a los objetivos de la actividad de manera:		X				
c. La presentación y el diseño del material (textos e ilustraciones) fueron:		X				
2.5 Sobre el comportamiento de los participantes:						
a. Su propia participación la considera:		X				
b. El trabajo en equipo fue:		X				
c. El compañerismo entre los participantes fue:		X				
d. La puntualidad de los participantes fue:		X				
e. El cumplimiento de las tareas fue:		X				
2.6 Sobre la coordinación:						
a. La organización de la actividad en cuanto a divulgación, inscripción, atención, fue:		X				
b. El suministro de materiales (tiza, borrador) y equipo auxiliar fue:		X				
c. Los servicios adicionales: refrigerios, papelería, teléfono, transporte (si se acordó suministrarlas) fueron:		X				
2.7 Sobre el ambiente físico:						
a. La iluminación y ventilación de los locales fue:		X				
b. El aislamiento de los locales contra ruidos fue:		X				
c. El mobiliario de los locales fue:		X				
d. La limpieza y orden de los locales fueron:		X				
e. Las instalaciones sanitarias disponibles fueron:		X				

III. PARA MEJORAR LA ACTIVIDAD

3.1 ¿Considera usted que los conocimientos adquiridos durante esta actividad de adiestramiento son aplicables en su trabajo?	1.SI 2.NO (Explique brevemente) _____
3.2 ¿Qué temas recomienda ampliar, incluir o suprimir?	
3.3. ¿Qué sugerencias adicionales daría usted para mejorar la actividad?	
3.4 Otros comentarios:	

GRACIAS POR DARNOS SU OPINION

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
VICERRECTORIA DE ACCION SOCIAL
ACTIVIDADES DE EXTENSION DOCENTE (Cursos/Talleres/Seminarios)

Este cuestionario fue preparado con el propósito de conocer su opinión sobre la actividad en que usted participó.
La información que usted nos proporcione servirá para valorar esta actividad y para mejorar las futuras.
La información es estrictamente confidencial y anónima por lo que usted no deberá anotar su nombre.

I. IDENTIFICACION DE LA ACTIVIDAD

1.1 Nombre de la actividad:	<i>Justicia social y política del Decano Abadino</i>		
1.2 Tipo de actividad:	<i>en Guanacaste</i>	1. CURSO	
	<i>curso</i>	2. TALLER	
		3. SEMINARIO	
1.3 Nombre del/la profesor(a) del curso o coordinador(a) de la			
1.4 Fechas de realización de la actividad:	Del <i>02/06/07</i>		
	<i>02/06/07</i>	Al <i>04/08/07</i>	
1.5 Lugar:	<i>Universidad de CR sede Liberia</i>		
1.6 Características de los participantes:	Edad <i>50</i>	Sexo _____	
	Nivel Académico <i>Para congresistas</i>		
	Lugar de Procedencia <i>Costa Rica, Guanacaste</i>		

II. SOBRE LA ACTIVIDAD

(MARQUE CON UNA X LA CASILLA QUE CORRESPONDA, DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE CLAVE: NA= NO APLICA, MB = MUY BUENO, B = BUENO, R = REGULAR, D = DEFICIENTE Y MD = MUY DEFICIENTE)

2.1 Sobre la actividad en general:	NA	MB	B	R	D	MD
a. El grado de cumplimiento de los objetivos fue:		X				
b. El cumplimiento de actividades programadas fue:		X				
c. El contenido teórico o informativo fue:		X				
d. Las prácticas realizadas durante la actividad fueron:			X			
e. La correspondencia entre la duración en horas y desarrollo de los temas de programa fue:		X				
2.2 Sobre el profesor:						
a. Su dominio de la materia fue:		X				
b. Su capacidad para despertar interés en la materia fue:		X				
c. Su capacidad para conducir grupos de trabajo fue:		X				
d. Su manera de exponer fue:		X				
e. Su disposición para contestar preguntas y atender consultas de los participantes fue:		X				
f. Su puntualidad para asistir a las clases fue:		X				
2.3 Sobre la metodología y los recursos utilizados:						
a. Los métodos de enseñanza utilizados durante la actividad (exposiciones magistrales, discusiones, dinámicas de grupo, demostraciones, etc.) fueron:		X				

	NA	MB	B	R	D	MD
b. La utilización de medios de apoyo audiovisuales pertinentes (rotafolio, proyector, transparencias, diapositivas, películas, etc.) fue:		X				
c. La evaluación aplicada (tipo de instrumento, cantidad, ponderación) fue:			X			
2.4 Sobre el material didáctico impreso:						
a. La actualidad y vigencia del material impreso fue:		X				
b. El contenido informativo de este material se ajustó a los objetivos de la actividad de manera:		X				
c. La presentación y el diseño del material (textos e ilustraciones) fueron:		X				
2.5 Sobre el comportamiento de los participantes:						
a. Su propia participación la considera:			X			
b. El trabajo en equipo fue:		X				
c. El compañerismo entre los participantes fue:		X				
d. La puntualidad de los participantes fue:		X				
e. El cumplimiento de las tareas fue:			X			
2.6 Sobre la coordinación:						
a. La organización de la actividad en cuanto a divulgación, inscripción, atención, fue:			X			
b. El suministro de materiales (tiza, borrador) y equipo auxiliar fue:		X				
c. Los servicios adicionales: refrigerios, papelería, teléfono, transporte (si se acordó suministrarlas) fueron:			X			
2.7 Sobre el ambiente físico:						
a. La iluminación y ventilación de los locales fue:		X				
b. El aislamiento de los locales contra ruidos fue:		X				
c. El mobiliario de los locales fue:		X				
d. La limpieza y orden de los locales fueron:		X				
e. Las instalaciones sanitarias disponibles fueron:		X				

III. PARA MEJORAR LA ACTIVIDAD

3.1 ¿Considera usted que los conocimientos adquiridos durante esta actividad de adiestramiento son aplicables en su trabajo?	X.SI 2.NO (Explique brevemente) _____
3.2 ¿Qué temas recomienda ampliar, incluir o suprimir?	
3.3. ¿Qué sugerencias adicionales daría usted para mejorar la actividad?	
3.4 Otros comentarios:	

GRACIAS POR DARNOS SU OPINION

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
VICERRECTORIA DE ACCION SOCIAL
ACTIVIDADES DE EXTENSION DOCENTE (Cursos/Talleres/Seminarios)

Este cuestionario fue preparado con el propósito de conocer su opinión sobre la actividad en que usted participó.
La información que usted nos proporcione servirá para valorar esta actividad y para mejorar las futuras.
La información es estrictamente confidencial y anónima por lo que usted no deberá anotar su nombre.

I. IDENTIFICACION DE LA ACTIVIDAD

1.1 Nombre de la actividad:	<u>Alvaro Fernandez S</u>
1.2 Tipo de actividad: <u>curso de extensión docente</u>	1. CURSO 2. TALLER 3. SEMINARIO
1.3 Nombre del/la profesor(a) del curso o coordinador(a) de la <u>Incidencia, gestión y política del rector. trabajo en Guanacaste, experiencias desafíos oportunidades</u>	
1.4 Fechas de realización de la actividad:	Del <u>2 / 6 / 2007</u> Al <u>4 / 8 / 2007</u>
1.5 Lugar:	
1.6 Características de los participantes:	Edad <u>26</u> Sexo <u>M</u> Nivel Académico <u>Lic</u> Lugar de Procedencia <u>Heredia</u>

II. SOBRE LA ACTIVIDAD

(MARQUE CON UNA X LA CASILLA QUE CORRESPONDA, DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE CLAVE: NA= NO APLICA, MB = MUY BUENO, B = BUENO, R = REGULAR, D = DEFICIENTE Y MD = MUY DEFICIENTE)

2.1 Sobre la actividad en general:	NA	MB	B	R	D	MD
a. El grado de cumplimiento de los objetivos fue:			X			
b. El cumplimiento de actividades programadas fue:		X				
c. El contenido teórico o informativo fue:		X				
d. Las prácticas realizadas durante la actividad fueron:		X				
e. La correspondencia entre la duración en horas y desarrollo de los temas de programa fue:		X				
2.2 Sobre el profesor:						
a. Su dominio de la materia fue:		X				
b. Su capacidad para despertar interés en la materia fue:		X				
c. Su capacidad para conducir grupos de trabajo fue:		X				
d. Su manera de exponer fue:		X				
e. Su disposición para contestar preguntas y atender consultas de los participantes fue:		X				
f. Su puntualidad para asistir a las clases fue:		X				
2.3 Sobre la metodología y los recursos utilizados:						
a. Los métodos de enseñanza utilizados durante la actividad (exposiciones magistrales, discusiones, dinámicas de grupo, demostraciones, etc.) fueron:			X			

	NA	MB	B	R	D	MD
b. La utilización de medios de apoyo audiovisuales pertinentes (rotafolio, proyector, transparencias, diapositivas, películas, etc.) fue:			X			
c. La evaluación aplicada (tipo de instrumento, cantidad, ponderación) fue:	X					
2.4 Sobre el material didáctico impreso:						
a. La actualidad y vigencia del material impreso fue:		X				
b. El contenido informativo de este material se ajustó a los objetivos de la actividad de manera:			X			
c. La presentación y el diseño del material (textos e ilustraciones) fueron:			X			
2.5 Sobre el comportamiento de los participantes:						
a. Su propia participación la considera:			X			
b. El trabajo en equipo fue:	X		X			
c. El compañerismo entre los participantes fue:		X				
d. La puntualidad de los participantes fue:			X			
e. El cumplimiento de las tareas fue:	X					
2.6 Sobre la coordinación:						
a. La organización de la actividad en cuanto a divulgación, inscripción, atención, fue:			X			
b. El suministro de materiales (tiza, borrador) y equipo auxiliar fue:		X				
c. Los servicios adicionales: refrigerios, papelería, teléfono, transporte (si se acordó suministrarlas) fueron:			X			
2.7 Sobre el ambiente físico:						
a. La iluminación y ventilación de los locales fue:		X				
b. El aislamiento de los locales contra ruidos fue:		X				
c. El mobiliario de los locales fue:		X				
d. La limpieza y orden de los locales fueron:		X				
e. Las instalaciones sanitarias disponibles fueron:		X				

III. PARA MEJORAR LA ACTIVIDAD

3.1 ¿Considera usted que los conocimientos adquiridos durante esta actividad de adiestramiento son aplicables en su trabajo?	1. SÍ 2. NO (Explique brevemente) _____
3.2 ¿Qué temas recomienda ampliar, incluir o suprimir?	
3.3. ¿Qué sugerencias adicionales daría usted para mejorar la actividad?	
3.4 Otros comentarios:	Recomiendo una visita a campo para ver realidades comentadas

GRACIAS POR DARNOS SU OPINION

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
VICERRECTORIA DE ACCION SOCIAL
ACTIVIDADES DE EXTENSION DOCENTE (Cursos/Talleres/Seminarios)

Este cuestionario fue preparado con el propósito de conocer su opinión sobre la actividad en que usted participó.
La información que usted nos proporcione servirá para valorar esta actividad y para mejorar las futuras.
La información es estrictamente confidencial y anónima por lo que usted no deberá anotar su nombre.

I. IDENTIFICACION DE LA ACTIVIDAD

1.1 Nombre de la actividad: <i>incidencia, gestión y política del recurso hídrico en Gte</i>	
1.2 Tipo de actividad: <i>curso extensión docente.</i>	1. CURSO 2. TALLER 3. SEMINARIO
1.3 Nombre del/la profesor(a) del curso o coordinador(a) de la	<i>Alvaro Fernández González</i>
1.4 Fechas de realización de la actividad: <i>2 y 23/Junio, 14/Julio y 4 Agosto 2007.</i>	Del <u>2</u> / <u>6</u> / <u>2007</u> Al <u>4</u> / <u>8</u> / <u>2007</u>
1.5 Lugar: <i>UCR, Liberia</i>	
1.6 Características de los participantes: <i>Instituciones públicas y empresas privadas.</i>	Edad <u>46</u> Sexo <u>Mosc.</u> Nivel Académico <u>licenciados</u> Lugar de Procedencia <u>SEVARA, DRAT.</u>

II. SOBRE LA ACTIVIDAD

(MARQUE CON UNA X LA CASILLA QUE CORRESPONDA, DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE CLAVE: NA= NO APLICA, MB = MUY BUENO, B = BUENO, R = REGULAR, D = DEFICIENTE Y MD = MUY DEFICIENTE)

	NA	MB	B	R	D	MD
2.1 Sobre la actividad en general:						
a. El grado de cumplimiento de los objetivos fue:		X				
b. El cumplimiento de actividades programadas fue:		X				
c. El contenido teórico o informativo fue:		X				
d. Las prácticas realizadas durante la actividad fueron:	X					
e. La correspondencia entre la duración en horas y desarrollo de los temas de programa fue:		X				
2.2 Sobre el profesor:						
a. Su dominio de la materia fue:		X				
b. Su capacidad para despertar interés en la materia fue:		X				
c. Su capacidad para conducir grupos de trabajo fue:		X				
d. Su manera de exponer fue:		X				
e. Su disposición para contestar preguntas y atender consultas de los participantes fue:		X				
f. Su puntualidad para asistir a las clases fue:		X				
2.3 Sobre la metodología y los recursos utilizados:						
a. Los métodos de enseñanza utilizados durante la actividad (exposiciones magistrales, discusiones, dinámicas de grupo, demostraciones, etc.) fueron:		X				

	NA	MB	B	R	D	MD
b. La utilización de medios de apoyo audiovisuales pertinentes (rotafolio, proyector, transparencias, diapositivas, películas, etc.) fue:		X				
c. La evaluación aplicada (tipo de instrumento, cantidad, ponderación) fue:	X					
2.4 Sobre el material didáctico impreso:						
a. La actualidad y vigencia del material impreso fue:		X				
b. El contenido informativo de este material se ajustó a los objetivos de la actividad de manera:		X				
c. La presentación y el diseño del material (textos e ilustraciones) fueron:		X				
2.5 Sobre el comportamiento de los participantes:						
a. Su propia participación la considera:			X			
b. El trabajo en equipo fue:	X					
c. El compañerismo entre los participantes fue:		X				
d. La puntualidad de los participantes fue:			X			
e. El cumplimiento de las tareas fue:			X			
2.6 Sobre la coordinación:						
a. La organización de la actividad en cuanto a divulgación, inscripción, atención, fue:				X		
b. El suministro de materiales (tiza, borrador) y equipo auxiliar fue:		X				
c. Los servicios adicionales: refrigerios, papelería, teléfono, transporte (si se acordó suministrarlas) fueron:	X					
2.7 Sobre el ambiente físico:						
a. La iluminación y ventilación de los locales fue:		X				
b. El aislamiento de los locales contra ruidos fue:		X				
c. El mobiliario de los locales fue:		X				
d. La limpieza y orden de los locales fueron:		X				
e. Las instalaciones sanitarias disponibles fueron:		X				

III. PARA MEJORAR LA ACTIVIDAD

3.1 ¿Considera usted que los conocimientos adquiridos durante esta actividad de adiestramiento son aplicables en su trabajo? <i>Si.</i>	X.SI 2.NO (Explique brevemente) _____
3.2 ¿Qué temas recomienda ampliar, incluir o suprimir?	<i>El tema del agua es demasiado amplio y despierta muchas preguntas hoy en día, cualquier tema relacionado será importante</i>
3.3. ¿Qué sugerencias adicionales daría usted para mejorar la actividad?	<i>me parece que a sido todo muy adecuado.</i>
3.4 Otros comentarios:	<i>Quizás con una mayor y mejor proceso de divulgación se logre una mayor participación, sobre todo de otras muy relacionados con el tema del agua.</i>

GRACIAS POR DARNOS SU OPINION