



Universidad de Costa Rica
Facultad de Ciencias Sociales
Comisión de Investigación y Acción Social

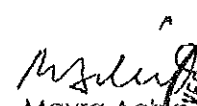
EAS-CIAS-067-07
14 de junio, 2007

Dra.
María Pérez Yglesias
Vicerrectora de Acción Social
Presente

Estimada señora vicerrectora:

Adjunto encontrará la propuesta nueva de extensión docente "**Lecturas sobre la modernidad y tareas de la sociología**", a cargo del profesor Manuel Solís Avendaño. Asimismo le adjunto el presupuesto para su respectivo trámite y la copia del Acta 054-2007 con el aval de la Comisión de Investigación y Acción Social. Esta Dirección apoya la decisión de la Comisión.

Sin otro particular se despide,


M.Sc. Mayra Achig

Dirección
Escuela de Antropología y Sociología



Mha

Cc:

- Profesor Manuel Solís Avendaño
- Archivo expediente
- Archivo Comisión



U.C.R.

No. INSCRIP:

2007- 2008

SISTEMA DE PROYECTOS ESPECIFICOS INFORMACIÓN GENERAL POR PROYECTO

UNIDAD: 01040502 ==> ESCUELA DE ANTROPOLOGIA Y SOCIOLOGIA
 PROYECTO: 104 ==> SEMINARIO DE EXTENSIÓN DOCENTE: LECTURAS SOBRE LA MODERNIDAD Y TAREAS DE LA SOCIOLOGÍA.

Actividad: Acción Social Subactividad: EXTENSIÓN DOCENTE Condición: Proyecto Nuevo

Otras unidades ejecutoras del proyecto:

El proyecto requiere prorroga? No El proyecto requiere renovación? No

Adscripción con algún otro proyecto de la institución:

Programas Institucionales ligados al Proyecto:

Políticas a las que responde el proyecto:

Código de Política	Descripción
1.01	Promover y crear conciencia acerca de la preminencia de los valores y principios
1.05	Impulsar honestidad intelectual en interac. dialógica y produc. cult., artística, científica y tec.
2.01	Impulsar gestiones con criterios de calidad y flexibilidad para la consecución de la excelencia acad
5.09	Propiciar el análisis, discusión, sistemat., publicación. y divulg. de result. de activ. sustantivas

Posee el proyecto diferentes componentes: Sí Docencia Investigación Acción Social Vida Estudiantil Administración

Costo Total del Proyecto

Fuente U.C.R.	Otro Financiamiento	Total
ϕ0	ϕ0	ϕ0

Vigencia del proyecto:

01/08/2007 al 17/12/2007

Información acerca de los encargados del Proyecto

Investigador Principal

Cédula	1er apellido	2do apellido	Nombre	Horas por semana			Grado académico	Unidad a la que pertenece	Estado en régimen
				I ciclo	II ciclo	III ciclo			
				Prop. Adic.	Prop. Adic.	Prop. Adic.			

Responsable(s):

Cédula	1er apellido	2do apellido	Nombre	Horas por semana			Grado académico	Unidad a la que pertenece	Estado en régimen			
				I ciclo	II ciclo	III ciclo						
				Prop. Adic.	Prop. Adic.	Prop. Adic.						
1-409-245	Solis	Avendaño	Manuel	0	0	10	0	0	0	Doctor	00000000	Catedrático

Asociados o Colaboradores

Cédula	1er apellido	2do apellido	Nombre	Horas por semana			Grado académico	Unidad a la que pertenece	Estado en régimen
				I ciclo	II ciclo	III ciclo			
				Prop. Adic.	Prop. Adic.	Prop. Adic.			

Fecha: 08/06/2007

Módul : Información General

H ra: 01:48:49p.m.

Página 1



U.C.R.

No. INSCRIP:

2007- 2008

**SISTEMA DE PROYECTOS ESPECIFICOS
INFORMACIÓN GENERAL POR PROYECTO**

UNIDAD: 01040502

⇒ ESCUELA DE ANTROPOLOGIA Y SOCIOLOGIA

PROYECTO: 104

⇒ SEMINARIO DE EXTENSIÓN DOCENTE: LECTURAS SOBRE LA MODERNIDAD Y TAREAS DE LA SOCIOLOGÍA.

Descripción de horas por semana dedicadas al Proyecto:

I Ciclo		II Ciclo		III Ciclo	
Propia	Adicional	Propia	Adicional	Propia	Adicional
0	0	10	0	0	0

Financiamiento de las cargas adicionales en horas:

	I Ciclo	II Ciclo	III Ciclo
Financ. la Vicerrectoría	0	0	0
Financ. por otras Unidades	0	0	0
Financ. por otros medios	0	0	0

Observaciones:

1/4 de tiempo aportado por el Departamento de Sociología de la Escuela de Antropología y Sociología.



U.C.R.
SISTEMA DE PROYECTOS ESPECIFICOS
ESTRUCTURA DE PROYECTOS

2007 - 2008

No. INSCRIPCIÓN:

UNIDAD: 01040502 ==> ESCUELA DE ANTROPOLOGIA Y SOCIOLOGIA
PROYECTO: 104 ==> SEMINARIO DE EXTENSIÓN DOCENTE: LECTURAS SOBRE LA MODERNIDAD Y TAREAS DE LA SOCIOLOGÍA.

Actividad: Acción Social

Subactividad: EXTENSIÓN DOCENTE

Condición: Proyecto Nuevo

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO:

La actividad de extensión docente propuesta tiene como antecedente inmediato un curso similar, dirigidos a docentes, estudiantes avanzados y población no universitaria, desarrollado en el año 2006. En aquel momento se habló de continuar la actividad inmediatamente, pero la planificación normal de las actividades académicas de la Escuela de Antropología y Sociología lo hizo imposible. Tiene también como antecedente, seminarios parecidos desarrollados en el Instituto de Investigaciones Sociales en el curso de los últimos quince años. Estos seminarios han tenido la pretensión de debatir a fondo una problemática particular en un marco flexible, que propicie el encuentro y la reflexión conjunta, con el propósito de continuar colectivamente un proceso formativo.

Esta oportunidad tomaremos como material de reflexión la relación entre algunos diagnósticos recientes del mundo moderno, la ciencia y la ética, de un lado, y la forma en que entendemos las ciencias sociales. Con ello, pretende retomar y actualizar una vieja discusión en el campo de la sociología, la cual tuvo uno de sus momentos más destacados en la obra de Max Weber y, luego, en la producción de la Escuela de Frankfurt, o vinculada a ella. Los autores de los cuales se ocupará el seminario tienen en común el intento de realizar un análisis riguroso del mundo actual, y simultáneamente de recuperar temas como el del respeto y la acción moral, tanto en la vida cotidiana como en el trabajo de reflexión. Sobre este fondo, sitúan el debate sobre las ciencias sociales.

En este seminario se pretenden recuperar autores que analizan el mundo moderno o postmoderno desde ángulos distintos. La fuerza de sus diagnósticos obliga a un debate y una discusión. En parte porque tocan dimensiones centrales de la realidad del mundo actual, y en parte también porque nos interpelan desde distintos ángulos, dejando abierta, simultáneamente, la pregunta sobre el sostén de las conclusiones a las que llegan. Se continuará la discusión ya comenzada sobre la obra de Zygmunt Bauman, uno de los sociólogos actuales de más resonancia internacional, pero esta vez se incluirá también la obra de Richard Sennett, no menos conocido que el anterior. Ambos, a la vez, serán leídos en diálogo con el trabajo del filósofo Stephen Toulmin.

En el diálogo con distintas posiciones analíticas se buscaría alentar una reflexión sobre lo que pueden ser las tareas de la sociología en nuestro medio y poner de nuevo en discusión la siempre delicada relación entre la sociología y la vida pública, y en particular con la política.

DESCRIPTORES:

SOCIOLOGÍA- MODERNIDAD- POSMODERNIDAD- ÉTICA- VALORES- IDENTIDAD- RESPONSABILIDAD- POLÍTICA-MODELOS DE CIENCIA

OBJETIVO GENERAL:

El seminario tiene como propósito principal reflexionar sobre las tareas de la sociología en el mundo de principios del siglo XIX, y simultáneamente reflexionar conjuntamente sobre distintas lecturas de este mundo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PROYECTO

OBJETIVO ESPECÍFICO: 01

Propiciar un espacio de encuentro para reflexionar sobre el quehacer actual de los científicos sociales

METAS:

1) facilitar el diálogo académico entre colegas

2)

3)

4)

5)

Fecha: 08/06/2007

Hora: 01:48:50p.m.

Módulo : Información General

Página 1



U.C.R.
SISTEMA DE PROYECTOS ESPECIFICOS
ESTRUCTURA DE PROYECTOS

2007 - 2008

No. INSCRIPCIÓN:

UNIDAD: 01040502 ==> ESCUELA DE ANTROPOLOGIA Y SOCIOLOGIA
PROYECTO: 104 ==> SEMINARIO DE EXTENSIÓN DOCENTE: LECTURAS SOBRE LA MODERNIDAD Y
TAREAS DE LA SOCIOLOGÍA.

OBJETIVO ESPECÍFICO: 02

Analizar autores que desarrollan tesis polémicas sobre la modernidad tardía.

METAS:

1) debatir las posiciones de autores no suficientemente conocidos, en nuestro medio académico.

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____

OBJETIVO ESPECÍFICO: 03

Retomar la discusión abierta e inconclusa sobre la relación entre la ciencia, los valores y la vida pública.

METAS:

1) Reflexionar sobre la conflictiva y complicada relación en las ciencias sociales y la política.

2) _____

3) _____

4) _____

5) _____



U.C.R.

2007- 2008

**SISTEMA DE PROYECTOS ESPECIFICOS
ESTRUCTURA DE PROYECTOS (B)**

No. INSCRIPCIÓN:

UNIDAD: 01040502

==> ESCUELA DE ANTROPOLOGIA Y SOCIOLOGIA

PROYECTO: 104

==> SEMINARIO DE EXTENSIÓN DOCENTE: LECTURAS SOBRE LA MODERNIDAD Y TAREAS DE LA SOCIOLOGÍA.

Ubicación geográfica del Proyecto

País: COSTA RICA

Provincia: San José
Cantón: Montes de Oca

Otras Provincias:
Otros Cantones:

Distrito: SAN PEDRO (MONTES DE OCA)

Otras Distritos:

Área Geográfica de Influencia

Regiones: Central Pacífico Central Huetar Norte Chorotega
 Huetar Atlántica Brunca Todas

Impacto del Proyecto

Area de Impacto prioritaria del Proyecto: SOCIO CULTURAL.

Especifique:

El impacto consiste en: A las personas participantes se les pedirá una exposición escrita sobre un texto puesto para la discusión. Del escrito personal se espera que sea consistente, sintético y reflexivo. En razón de esta demanda, las demás personas participantes se comprometen a asistir puntualmente a las sesiones de trabajo, bajo un principio de respeto al trabajo y el esfuerzo de los otros.

Quienes participen en el seminario tendrían la responsabilidad de hacer un pequeño ensayo final, en la cual se retomen algunas de las preguntas que motivaron la participación en la actividad. El trabajo debe tener las calidades y el formato propio de un trabajo académico.

Al concluir, el seminario será evaluado por las personas participantes. La evaluación tendrá una parte abierta y colectiva, y una parte privada y anónima utilizando para ello el instrumento utilizado por la Vicerrectoría de Acción Social. El propósito de la evaluación será precisar en qué medida este tipo de actividades docentes contribuye a la formación continua del personal académico, y de las personas con inquietudes académicas que se aproximan a nuestra universidad por vías distintas de las convencionales. En particular, interesará determinar en qué grado este tipo de iniciativas aportan al el crecimiento personal e intelectual de los y las participantes. En el mediano plazo, interesará conocer los efectos de este tipo de encuentros en la proyección académica y docente de las personas que toman parte en la actividad.

Población Beneficiaria Directa

Quien o quienes: Docentes del área de Ciencias Sociales de la Universidad de Costa Rica y de las otras universidades públicas del país.
Docentes de la Escuela de Antropología y Sociología de la Universidad de Costa Rica.
Estudiantes con los cursos de grado ya concluidos.
Estudiantes de postgrado interesados en la temática.
Personas interesadas que reúnan las condiciones para participar.

Cantidad de población beneficiada: 16

Beneficio Obtenido: -Actualización en los debates más recientes sobre la modernidad.
-Actualización en los debates recientes sobre las tareas de la sociología.

Fecha: 08/06/2007
Hora: 01:48:54p.m.

Módulo: Información General

Página 1



U.C.R.

2007- 2008

SISTEMA DE PROYECTOS ESPECIFICOS
ESTRUCTURA DE PROYECTOS (B)

No. INSCRIPCIÓN:

UNIDAD: 01040502

==> ESCUELA DE ANTROPOLOGIA Y SOCIOLOGIA

PROYECTO: 104

==> SEMINARIO DE EXTENSIÓN DOCENTE: LECTURAS SOBRE LA MODERNIDAD Y TAREAS DE LA SOCIOLOGÍA.

Beneficio que recibirá la UCR con la ejecución del Proyecto: El curso ofrece un espacio de actualización y debate para docentes de nuestra universidad, así como un lugar de encuentro y discusión entre profesionales y jóvenes en proceso de formación interesados en seguir una carrera académica. Pretende ser una posibilidad formativa para personas interesadas en este tipo de temática. Es, además, la prolongación del seminario de extensión docente impartido el año anterior, y la pretensión es darle continuidad a una iniciativa académica evaluada positivamente.



U.C.R.

2007- 2008

**SISTEMA DE PROYECTOS ESPECIFICOS
GESTIÓN DEL PROYECTO**

No. INSCRIPCIÓN:

UNIDAD: 01040502

==> ESCUELA DE ANTROPOLOGIA Y SOCIOLOGIA

PROYECTO: 104

==> SEMINARIO DE EXTENSIÓN DOCENTE: LECTURAS SOBRE LA MODERNIDAD Y TAREAS DE LA SOCIOLOGÍA.

Actividad: Acción Social

Subactividad: EXTENSIÓN DOCENTE

Condición: Proyecto Nuevo

Procedimiento y/o metodología:

El seminario se reunirá regularmente, en jornadas de tres horas. Para cada sesión habrá una lectura asignada con antelación y una presentación del tema a cargo de cada una de las personas participantes. De cada exposición se espera un resumen reflexionado de los argumentos centrales del texto.

Una copia de cada exposición será distribuida al inicio de cada sesión entre las personas presentes. Se entenderá que todos(as) los participantes habrán hecho con antelación una lectura del material que se va a discutir y estarán en condiciones para confrontarse críticamente con el documento aportado para la discusión.

Para apoyarnos en el trabajo, cada exposición será precedida un pequeño resumen de la discusión de la semana anterior, el cual incluiría un señalamiento de los problemas que estaban en debate y de las preguntas abiertas. Cada reseña queda a cargo de la persona encargada de la exposición.

Por la forma de trabajo escogida, la asistencia regular es imprescindible, lo mismo que la disposición de participación.

En el seminario se leerán por lo menos tres textos completos, los cuales serán aportados por el responsable.

Recursos con que cuenta el proyecto:

Planta física y apoyo logístico por parte del personal administrativo.

Evaluación del proyecto por parte de los participantes:

La evaluación tendrá una parte abierta y colectiva, y una parte privada y anónima utilizando para ello el instrumento utilizado por la Vicerrectoría de Acción Social.

Evaluación del impacto:

Precisar en qué medida este tipo de actividades docentes contribuye a la formación continua del personal académico, y de las personas con inquietudes académicas que se aproximan a nuestra universidad por vías distintas de las convencionales. En particular, interesará determinar en qué grado este tipo de iniciativas aportan al crecimiento personal e intelectual de los y las participantes. En el mediano plazo, interesaría conocer los efectos de este tipo de encuentros en la proyección académica y docente de las personas que toman parte en la actividad.

Evaluación:

A las personas participantes se les pedirá una exposición escrita sobre un texto puesto para la discusión. Del escrito personal se espera que sea consistente, sintético y reflexivo. En razón de esta demanda, las demás personas participantes se comprometen a asistir puntualmente a las sesiones de trabajo, bajo un principio de respeto al trabajo y el esfuerzo de los otros.

Nombre de la carrera y actividades a realizar para cada una (sólo proyectos de T.C.U.):

Fecha: 08/06/2007

Módulo : Información General

Hora: 01:48:51p.m.

Página 1



U.C.R.

SISTEMA DE PROYECTOS ESPECIFICOS REPORTE DE CARGAS DE LOS PROYECTOS

2007 - 2008

UNIDAD: 01040502 ⇒ ESCUELA DE ANTROPOLOGIA Y SOCIOLOGIA

PROYECTO No. NOMBRE	CARGA													
	DOCENCIA			INVESTIGACIÓN			ACCIÓN SOCIAL			VIDA ESTUDIANTIL			ADMINISTRACIÓN	
	PROPIA	ADICIONAL		PROPIA	ADICIONAL		PROPIA	ADICIONAL		PROPIA	ADICIONAL		PROPIA	ADICIONAL
104 SEMINARIO DE EXTENSIÓN DOCENTE: LECTURAS SOBRE LA MODERNIDAD Y TAREAS DE LA SOCIOLOGIA.	I II III	I II III	I II III	I II III	I II III	I II III	I II III	I II III	I II III	I II III	I II III	I II III	I II III	I II III
TOTAL	10													

Fecha: 08/06/2007

Hora: 01:48:51p.m.

Módulo: nformación Ge

Página 1



U.C.R.

2007 - 2008

SISTEMA DE PROYECTOS ESPECIFICOS
REPORTE DE FINANCIAMIENTO DE LAS CARGAS

UNIDAD: 01040502 ==> ESCUELA DE ANTROPOLOGIA Y SOCIOLOGIA

PROYECTO No. NOMBRE	FINANCIAMIENTO DE LAS CARGAS ANUALES						OBSERVACIONES:
	VICERRECTORIA			OTROS MEDIOS			
	I	II	III	I	II	III	
104 SEMINARIO DE EXTENSION DOCENTE: LECTURAS SOBRE LA MODERNIDAD Y TAREAS DE LA SOCIOLOGIA.							1/4 de tiempo aportado por el Departamento de Sociología de la Escuela de Antropología y Sociología.
TOTAL							



U.C.R.
SISTEMA DE PROYECTOS ESPECIFICOS
REPORTE DE OBJETIVOS Y METAS

2007- 2008

UNIDAD: 010-40502 ==> ESCUELA DE ANTROPOLOGIA Y SOCIOLOGIA
PROYECTO: 104 ==> SEMINARIO DE EXTENSIÓN DOCENTE: LECTURAS SOBRE LA MODERNIDAD Y TARE
Actividad: Acción Social Subactividad: EXTENSIÓN DOCENTE Condición: Proyecto Nuevo

OBJETIVO GENERAL:

El seminario tiene como propósito principal reflexionar sobre las tareas de la sociología en el mundo de principios del siglo XIX, y simultáneamente reflexionar conjuntamente sobre distintas lecturas de este mundo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL PROYECTO

OBJETIVO ESPECÍFICO: 01

Propiciar un espacio de encuentro para reflexionar sobre el quehacer actual de los científicos sociales

METAS:

1) facilitar el diálogo académico entre colegas

Indicador: Encuentros entre académicos, egresados universitarios y estudiantes avanzados del área de Ciencias Sociales.

2)

Indicador:

3)

Indicador:

4)

Indicador:

5)

Indicador:

OBJETIVO ESPECÍFICO: 02

Analizar autores que desarrollan tesis polémicas sobre la modernidad tardía.

METAS:

1) debatir las posiciones de autores no suficientemente conocidos, en nuestro medio académico.

Indicador: Discusión de por lo menos tres libros totales, redacción de trabajos individuales.

2)

Indicador:

3)

Indicador:

4)

Indicador:

5)

Indicador:

OBJETIVO ESPECÍFICO: 03

Retomar la discusión abierta e inconclusa sobre la relación entre la ciencia, los valores y la vida pública.

METAS:

1) Reflexionar sobre la conflictiva y complicada relación en las ciencias sociales y la política.

Indicador: Debates en clases y exposiciones a cargo del responsable.

2)

Indicador:

Fecha: 08/06/2007

Módulo: OBJ.ESP. y Metas

H ra: 01:48:52p.m.

Página 1



U.C.R.

SISTEMA DE PROYECTOS ESPECIFICOS
REPORTE DE OBJETIVOS Y METAS

2007- 2008

UNIDAD: 01040502 ==> ESCUELA DE ANTROPOLOGIA Y SOCIOLOGIA

PROYECTO: 104 ==> SEMINARIO DE EXTENSIÓN DOCENTE: LECTURAS SOBRE LA MODERNIDAD Y TARE

3)

Indicador:

4)

Indicador:

5)

Indicador:



U.C.R.

2007- 2008

**SISTEMA DE PROYECTOS ESPECIFICOS
REPORTE DE ACTIVIDADES**

UNIDAD: 01040502 => ESCUELA DE ANTROPOLOGIA Y SOCIOLOGIA

PROYECTO: 104 SEMINARIO DE EXTENSIÓN DOCENTE: LECTURAS SOBRE LA MODERNIDAD Y TAREAS DE LA SOCIOLOGÍA.

Actividad: Acción Social Subactividad: EXTENSIÓN DOCENTE Condición: Proyecto Nuevo

ACTIVIDADES	FECHA INICIAL	FECHA FINAL
Sesión 1: Inicio del Seminario, entrega de programa y distribución de tareas.	07/08/2007	07/08/2007
Sesión 2: Introducción a cargo del responsable.	14/08/2007	14/08/2007
Sesión 3 al 7: Discusión del texto: "La Modernidad y el Holocausto".	21/08/2007	11/09/2007
Sesión 8: Discusión del texto: "La Identidad"	18/09/2007	09/10/2007
Sesión 9: Discusión del texto: "Ética Post-moderna".	16/10/2007	06/11/2007
Sesión 10: Discusión del texto: "Respeto".	13/11/2007	04/12/2007