

Solicitud ampliación tiempo para editar memorias cátedra Eugenio Fonseca  
Tortós: Medios de comunicación, poder y derechos ciudadanos

**A. Datos generales:**

Nombre del proyecto: Memoria “Medios de comunicación, poder y derechos ciudadanos”. Cátedra Eugenio Fonseca Tortós, 2007.

Actividad de investigación

Unidad ejecutora: Escuela de sociología

Componentes: docencia, investigación y acción social.

Período aprobado: agosto 2008 hasta 31 enero 2009.

Políticas a las que responde el proyecto:

1. Proyecto rescate y fortalecimiento de valores y principios de la comunidad universitaria.
2. Proponer y crear conciencia de los valores para la realización de las personas.
3. Impulsar la honestidad del intelectual para la transferencia y desarrollo de la sociedad del conocimiento.

Responsable: Nora Garita Bonilla

Cédula 1-0382-0064

Tipo responsable: Responsable principal

Régimen: catedrática

Grado académico: doctora

Unidad a la que pertenece: Escuela de sociología

Horas asignadas: para el segundo ciclo 2008, 10 horas por semana

**B. Antecedentes del proyecto:**

La Cátedra Eugenio Fonseca Tortós fue establecida a iniciativa de la Escuela de Antropología y sociología, a modo de homenaje a quien fuera su eminente profesor. Tiene la particularidad de ser una instancia que involucra a toda la Facultad de ciencias sociales, aún cuando pertenece como unidad responsable a la escuela de sociología. Esto la diferencia de otras cátedras de diversas escuelas.

Durante el segundo semestre del año 2007 se activó en torno al tema “Medios de comunicación, poder y derechos ciudadanos”. Fue una iniciativa de la escuela de sociología, coordinada por la Dra. Nora Garita. Contó además con el apoyo de varias

escuelas de la facultad, así como diversas instancias universitarias: Escuela de ciencias de la comunicación colectiva, maestría en historia, Instituto de Investigaciones sociales, Radio Universidad, Canal 15, Oficina de Asuntos Internacionales, Oficina de Divulgación. Se contó con la colaboración del Servicio Cultural de la Embajada de Francia.

A lo largo del semestre, durante todas las semanas se organizó un foro con participantes de alto nivel académico. Las discusiones se re-transmitieron por Radio Universidad. Al hacer el balance del semestre, puede afirmarse que constituyó un foro de gran importancia en el diagnóstico de la actualidad costarricense en ese campo y un foco de generación de propuestas para el país. Dado que el material discutido fue de tal calidad, elaborar unas memorias sería el paso necesario para dejar constancia de dichas discusiones y para ampliar la cantidad de público al cual llegarían dichos debates. Al finalizar, la cátedra organizó un concurso de ensayos que tuvo muy buena respuesta. Tanto el primer premio como los ensayos que tuvieron mención honorífica, podrían ser incluidos en las memorias.

Descriptores:

Medios de comunicación

Brecha digital

Democracia

TLC y referéndum 2007

Construcción social del miedo

### **Objetivo general:**

La solicitud de tiempo para prepararlas formuló el siguiente objetivo:

“Editar las memorias de la cátedra Eugenio Fonseca Tortós que se realizó durante el segundo semestre del 2007, cuyo tema fue Medios de comunicación, poder y derechos ciudadanos. Se pretende dejar listo el trabajo para ingresar a una imprenta.”

### **Duración original del proyecto:**

El proyecto tuvo una vigencia de un semestre: de agosto 2008 a enero 2009. Se pretende ampliar la vigencia un semestre para dar tiempo a los ensayos que faltan y buscar financiamiento.

### **Período de ampliación de la vigencia que se solicita:**

Se solicita este primer semestre para realizar las siguientes tareas: revisión por parte de los participantes del único foro que irá completo en las memorias, que fue el primer balance después del referéndum. Ya está transcrito, pero falta la revisión de los participantes (Dr. Manuel Solís). Faltan dos ponencias (Dra. Carmen Araya y Dra. Isabel Ducca). Falta un ensayo introductorio de la editora, que debo hacer cuando esté la totalidad de los materiales. Falta buscar presupuesto para la edición.

### **Investigadores y carga académica:**

Se solicita un cuarto de tiempo para la Dra. Nora Garita durante un semestre (hasta fines de julio del 2009).

### **Actividades que se desarrollaron para la consecución de las metas:**

Como hubo un semestre de por medio entre el final de la cátedra y el inicio del proyecto de recuperación de las memorias, varios participantes no tenían ya su participación. A algunos se les suministró la grabación, otros lo escribieron. De cada una de las mesas se logró obtener al menos la presentación principal, de manera que las memorias den cuenta de todas las temáticas tratadas. Solo una mesa se transcribió completamente, por ser de interés para las ciencias sociales, pues fue el primer balance después del referéndum. Ahí era importante la pluralidad de voces y la espontaneidad del momento.

Como procedimientos utilizados se implementaron las llamadas telefónicas, los correos, los contactos personales, la transcripción. Las dificultades principales ya fueron señaladas, pues no todos los participantes tenían algo escrito.

### **Resultados:**

Se cuenta con las participaciones que aparecen en el anexo, tanto de ponentes, como una preselección de ensayos del concurso de estudiantes y público externo. Ver anexo 1

### **Informe financiero:**

No se contó con recursos económicos para esta recopilación, solo el cuarto de tiempo para la profesora Garita. Se hizo una cotización en una imprenta para tener un estimado de cuántos recursos habría que tener para poder imprimir las memorias. Se adjunta cotización

## **ANEXO**

### **Lista de ponencias: Cátedra Eugenio Fonseca Tortós**

<b>Autor</b>	<b>Ponencia</b>
Carlos Sandoval	“Costa Rica: TLC, referéndum y medios de comunicación”
Carlos Villalobos	“Del Chupacabras a Bin Laden: los espantos de espectáculo”
Carmen Caamaño	“¿Entre el temor y el patriotismo?” <b>(Párrafo introductorio de moderadora)</b>
Federico Chacón	“Acceso a los servicios de internet en Costa Rica”

Fernando Herrero	“El servicio universal en telecomunicaciones como un derecho de I@s costarricenses” <b>(Presentación de PowerPoint)</b>
Flora Fernández	“¿Qué significa «mujeres de blanco»”
Gerardo Fumero	“Derecho a la comunicación y telecomunicaciones” <b>(Presentación de PowerPoint)</b>
Helio Gallardo	“La política mediática”
Heriberto Valverde	“Esperanza en un domingo siete”
Isabel Ducca <sup>o</sup>	“La afirmación del TSE en el imaginario oficial”
Jorge Sanabria	“Corazones del SI y del NO”
José Francisco Correa	“Referéndum, TLC en los medios de comunicación” <b>(Presentación de Abode Reader)</b>
María Eugenia Bozzoli	“El contexto contemporáneo de los tratados de libre comercio, y la acción universitaria”
María Flórez-Estrada	“La democracia costarricense, ¿también es una cosa del mercado de valores?”
Mirta González	“Cultura del miedo y su construcción en los medios de comunicación” <b>(Breve introducción como moderadora)</b>
Pablo Barahona	“Los medios de comunicación en la lucha contra la corrupción”
Pablo Rueda	“Informe sobre la publicidad del TLC en los medios con motivo del referendo 2007” <b>(Presentación de Abode Reader)</b>
Roberto Gallardo	“Apertura de las telecomunicaciones en C.R.”
Roberto Salom	“La corrupción política, la concentración del poder y el papel de los medios de comunicación de masas en Costa Rica.”
Tatiana Beirute	“El rol de los medios de comunicación en la cultura del miedo: Una perspectiva desde la construcción de la violencia”
Víctor Ramírez	“La política mediática”

### Ensayos (de estudiantes y externos)

Autor	Ensayo
Adriana Méndez	“Críticas a los medios de comunicación de nuestro país: Cuando los medios se posicionan”

Alejandro Vargas	“Al día con el Memo del miedo”
Alexander Araya	“Confesión de un joven neocomunista”
Allan Méndez	“Medios de comunicación, poder y derechos ciudadanos. Lecciones del Referendo”
Andrea Bermúdez	“La comunicación y sus relaciones de poder”
Andrea Meneses	“Medios de comunicación, poder y derechos ciudadanos. Lecciones del Referendo”
Andrea Villalobos	“Medios de comunicación, poder y derechos ciudadanos. Lecciones del Referendo”
Daniel Rodríguez	“Medios de comunicación, poder y derechos ciudadanos”
Estibaliz Hidalgo	“¿Lecciones del referendo?”
Fabrizio Otárola	“Cuando la universidad se vuelve realidad... Toca la piel”
Fidel De Rooy	“La necesidad imperativa de construir el quinto poder”
Giselle Argeñal	¿Quiénes somos y como actuamos? Nuestra identidad y actitudes como representaciones del discurso mediático.
Gustavo Fuchs	“Medios de comunicación, poder y derechos ciudadanos. Lecciones del Referendo”
Jerry Alonso Mora	“Medios de comunicación, poder y derechos ciudadanos. Lecciones del Referendo”
Layla Zaglul	“Medios de comunicación, objetividad y referendo”
Luis Díaz	“Entre la legalidad y la ilegalidad: optar por una lucha de aires antisistémicos”
Manuel Hernández	“Aportes para una democracia mediática”
Marcela Quesada	“Medios de comunicación, poder y derechos ciudadanos. Lecciones del Referendo”
María Fernanda Fernández	“La influencia de los medios de comunicación en la sociedad costarricense actual: El poder en manos de unos pocos”
Maritza Ulate	“Crónicas de una pérdida anunciada o la pérdida anuncia una nueva crónica”
Melanie Sánchez	“Medios de comunicación, poder y derechos ciudadanos. Lecciones del Referendo”

Rocío Guzmán	“Medios de comunicación, poder y derechos ciudadanos. Lecciones del Referendo”
Sofía Mora	Medios de comunicación, poder y derechos ciudadanos. Reflexiones del referéndum: Pluralismo mediado. ¿Libertad o MTV?
Zuiri Méndez	“¿Cómo hacer un nuevo tipo de comunicación?”